

活动名称：小白猫变身记

一、图画书分析（设计意图）：

绘本《小白猫，喵喵喵》，故事情节浅显易懂，讲述了一只小白猫遇到小鸭、小猴、小牛等一群好朋友时，它的生活便增添了更多的漂亮色彩，变得彩色斑斓。绘本色彩鲜亮，从开始的黑白世界到红、橙、黄、绿、蓝、紫的彩色世界，不仅渗透了对不同色彩的认知，同时，也蕴含着同伴友情珍贵的情感教育，特别适合小班幼儿阅读和交流。因此，通过《小白猫变身记》这一活动，让幼儿在感受故事中的主人公“小白猫”情感变化的基础上，进行特别的形象设计，引导他们在认知不同色彩的基础上，大胆尝试运用各种工具进行有趣的拓印，激发幼儿想象与创作的兴趣，同时帮助幼儿与同伴建立良好的友谊。

二、活动目标：

- 1.欣赏绘本，愿意观察画面并初步理解绘本的内容。
- 2.对色彩产生兴趣，大胆尝试运用各种工具拓印作画。

三、活动准备：

大图绘本、拓印工具（包括各种蔬菜、小玩具以及叉子、棉签、可乐瓶等工具）、折叠板、小猫造型人手一个。

四、活动过程：

（一） 导入：展示封面，引发幼儿兴趣

引导幼儿仔细观察绘本封面，激发幼儿阅读兴趣。

指导语：小朋友，今天我给大家带来一个绘本故事，你们瞧，这是谁呀？（小花猫）小花猫原本并不是这个样子，它全身都是雪白雪白的，它究竟遇见了谁？发生了怎样的故事呢？让我们一起来看一看《小白猫，喵喵喵》。

（二） 感知体验：阅读故事，了解图画书内容

- 1.教师讲述绘本，幼儿观看。

（讲述遇见小鸭子）问：“小花猫遇见了谁？小鸭子做了什么？”——帮它添上红色的花纹。“小白猫有了一个好朋友，真开心。”

边讲故事边提问：“小白猫又遇见了xxx，xxx为他添上了什么颜色的花纹？”

2.提问：小白猫都遇见了谁？它们都给小白猫增添了什么颜色的花纹？它们为什么要给小白猫画上好看的花纹呢？

3.小结：小白猫友好地和动物朋友交往，大家都很喜欢它，所以小白猫的身上增添了彩色的花纹，最后变成了漂亮的小花猫。有好朋友是一件开心和幸福的事。

（三）探索发现：拓印游戏，活用颜色

指导语：小朋友，你们想不想和小白猫做朋友？那我们也来做一个小小造型师，给小白猫一个漂亮造型吧！

教师简单介绍拓印工具，幼儿尝试不同工具的拓印，教师适时引导、帮助。

（四）表达分享：制作小猫画册，欣赏交流

教师请幼儿将作品粘贴于展示板上，制成小猫画册，引导幼儿相互欣赏、观察、想象、交流。

指导语：小朋友们的小白猫都变成了一只只独特的小花猫。你们瞧，它们手牵着手，多么开心、快乐！有好朋友是件特别幸福的事儿，你有自己的好朋友吗？快去找到他，和他一起亲热亲热。

鼓励幼儿和同伴拉拉手、抱一抱等等，增进彼此的感情。在这个过程中，进一步巩固“这个送给你”“谢谢你”的语言表达。