

轰隆隆——打雷了

授课单位：北京市北海幼儿园

一、学习领域：语言领域、社会领域

二、活动目标：

1. 让幼儿喜欢参加阅读活动，能够在活动中获得愉悦情绪；
2. 引导幼儿能够根据已有经验，富有个性地表达；
3. 在自主阅读活动中，幼儿通过观察，能够理解画面特点；
4. 师幼共读中感受语言的美，尝试结合自己的经验仿编。

三、活动准备

经验准备：

1. 幼儿有阅读图画书的经验；
2. 知道书中提及的小动物，简单了解他们的生活习性。

物质准备：

1. 图书若干本，教师用书一本；
2. 小动物家的场景、小动物胸饰、卡片等；
3. 雨伞、雨衣图卡。

四、活动过程：

（一）导入

重点：感受画面中即将下雨的特点，激发幼儿对绘本的阅读兴趣；

通过观察下雨前的画面，激发幼儿自主阅读的兴趣。

指导语：轰隆隆——打雷了！怎么办呢？我们一起去书里看看，发生了什么事情吧。

（二）感知体验

1. 幼儿自主阅读图画书《下雨啦》，自主表达从画面中看到的内容。

重点：了解故事的基本内容，感受画面中，小动物躲回家的画面特点。

指导语：请小朋友认真看，书里都有谁？他们在干什么？你最喜欢那页？谁愿意讲一讲你最喜欢的地方？

2. 师幼共读，观察、理解并仿编故事。

重点：教师借助书中重复性的语句，引导幼儿观察画面，并根据画面内容进行大胆表达。在理解故事的基础上，尝试仿编自己的故事。

指导语：你发现了什么？他们在做什么？让我们一起用好听的话，一起讲讲我们最喜欢的地

方。下雨了，你还发现哪个小动物没回家，快帮它找到自己的家！

（三）探索发现

让幼儿装扮成小动物，玩“动物回家”的游戏。

重点：鼓励幼儿挑选自己喜欢的头饰并进行装饰，将自己打扮好；鼓励幼儿积极参与游戏，并尝试用故事的语言说出咒语。

指导语：小动物们邀请大家一起游戏，你打算跟谁做朋友？听到打雷的声音，小动物要藏回家里，先在不同地方里，将小动物卡片找出，送小动物回家，但必须要说一句咒语，才能进入哦！

（四）结束与延伸

鼓励幼儿互帮互助，激发幼儿的友善之心。

重点：鼓励幼儿用自己的方式帮助小动物避雨；利用不同材料，进行制作。如用纸卡制作雨伞、小雨衣、雨靴等，用废旧纸盒给小动物搭新家。

指导语：小朋友们，在下雨的时候，把小动物送回了家，那我们还可以有什么好方法，在下雨天帮助小动物呢？