

活动名称：小白猫，变变变

一、活动目标：

- 1.在看看、猜猜、说说中，感受有趣的故事情节。
- 2.积极参与活动，大胆表达自己的理解与想象，体验阅读的快乐。
- 3.能够大胆用色，装扮自己。
- 4.尝试利用彩绘笔绘画，对美术活动感兴趣。
- 5.仔细观察、寻找礼物，并按照故事情节送给相应的小动物。
- 6.喜欢参与游戏活动，在游戏中体验快乐。

二、活动准备：

物质准备：《小白猫，喵喵》大书 1 册、小书 15 册，小白猫图片，人体彩绘笔、抹布、镜子若干，帽子、胡萝卜、香蕉、蜡笔、图书、蝴蝶结，动物服装。

经验准备：幼儿有自主阅读的经验，喜欢看图书、听故事；幼儿有用彩绘笔绘画的经验；幼儿理解了《小白猫，喵喵》这个故事。

三、活动过程：

（一） 导入： 阅读封面， 激发兴趣

指导语：看一看这本书上有谁？在做什么呢？

（二） 感知体验： 看看说说， 阅读故事

- 1.了解环衬和扉页

指导语：（出示环衬）都有什么颜色，这是什么？

指导语：（出示扉页，阅读书名、作者、出版社）这一页里有谁？

- 2.教师与幼儿共同阅读故事

▲教师边讲述故事，边与幼儿讨论情节

指导语：小猫遇到了谁？小鸭子在做什么？小猫送给小鸭什么礼物了？小鸭是怎么感谢小猫的？

……

▲教师按照情节与幼儿逐一讨论，并请幼儿根据情节内容给小猫画一画。

- 3.完整阅读图书，感知故事情节。

指导语：你们喜欢这个故事吗？那我们再来听一遍吧！

▲教师完整讲述故事。

（三）探索发现：装扮游戏，认识和使用颜料

1.回顾故事，激发幼儿兴趣

▲出示《小白猫，喵喵喵》图书中的小猫图片，回顾小白猫变成小花猫的情节。

指导语：小猫变得好漂亮啊，它的身上都有什么颜色？都画在身上的哪个地方了？

2.幼儿自由绘画、装扮

指导语：你们想不想也变成一只漂亮的小花猫呢？

宋老师带来了许多的画笔，你可以选择喜欢的颜色，把自己装扮成一只小花猫。

▲提示：眼睛、鼻子、嘴巴、眉毛这些地方是不能用颜料绘画的，很危险。

▲教师重点指导：幼儿正确用笔、用色丰富。

3.游戏中分享

指导语：哇，小花猫们好漂亮啊，我们互相看看！快跟着猫妈妈一起出来玩喽。

（四）分享表达：“送礼物”游戏，发展幼儿社交表达

1.情景导入，激发幼儿兴趣

指导语：小花猫们，今天天气真好啊，咱们一起出来玩吧！

▲边念儿歌，边做动作：

“小花猫喵喵喵，弯下腰儿”——弯弯弯。

“小花猫喵喵喵，蹲下身子”——走走走。

“小花猫喵喵喵，快快乐乐”——跳跳跳。

2.游戏：送礼物

指导语：快看，今天我们班来了这么多动物朋友（请中班的小朋友扮演），你们好啊！

指导语：你们看宋老师发现了什么？哇，一顶帽子！这是送给谁的呢？

小鸡的，小鸡呢，我们找一找把它送给小鸡吧！

▲请“小猫”们寻找操场上隐藏着的礼物，送给故事中相应的小动物，小动物在收到礼物后在“小猫”的手上或脸上画上美丽的颜色，并说“谢谢”。

3.活动结束

指导语：小花猫们，你找到什么了？送给谁了呢？你们真棒啊！