

活动名称：李四光爷爷的故事

学习领域： 语言领域

主题分类： 科学认知、语音表现

一、活动目标：

- 1.了解李四光爷爷对我们国家的地质贡献。
- 2.通过了解人物以及对石头的收集，激发对地质的兴趣。

二、活动准备：

物质准备： 图画书《敲打石头的人》，实验工具（石头，毛巾），相关图片。

经验准备： 亲子阅读的经验，之前有参观地质博物馆的经验，收集一些石头。

三、活动过程：

（一）导入：

回顾图画书

关键经验： 用自己的语言分享在图画书中了解的关于李四光的故事。

重点提问： 你们在和爸爸妈妈阅读的过程中，了解了哪些有关李四光爷爷的事情？

（二）探索发现：

深入了解李四光爷爷对我们国家地质的贡献。

关键经验： 能根据图画书提出相关的问题。

重点提问： 你们在阅读图画书的时候，有什么问题吗？

例如：地质学家是干什么的呢？

李四光爷爷的原名叫什么？（李仲揆）

李四光爷爷发现了马蹄形的石头，发现了什么秘密？

（三）分享表达：

关键经验：在解答孩子们的问题时，了解“李四光”的生平以及主要贡献

重点提问：为什么“李四光”爷爷发现马鞍形的石头这么兴奋。

小朋友在毛巾试验中看到了什么？

（四）结束与延伸：

分享自己收集的各种石头，激发对了解地质兴趣。

关键经验：和同伴分享自己收集的石头，并能根据图标认识各种石头。

重点总结：原来我们能通过石头和自然现象了解我们的地球，可以利用她造福人类并避免自然灾害。希望感兴趣的孩子能不断的了解学习，长大了成为像“李四光”爷爷那样的人。