

活动名称：认识小石头

学习领域：语言领域

主题分类：自然探究、语言表现

一、活动目标：

1. 能积极主动、认真专注地自主探究并发现石头的多种特征。
2. 倾听部分内容，将音频与图文内容匹配，提高倾听、理解能力。
3. 简单了解地质工作的内容，运用前书写的形式记录探究过程及结果。

二、活动准备：

物质准备：

图画书；幼儿搜集的各种石头；手电筒、放大镜、小锤子、水槽、笔、记录纸、PPT 课件。

经验准备：幼儿有丰富的前书写经验

三、活动过程：

（一）导入：观察封面，设置疑问。

教师展示图画书，请幼儿观察封面内容。

师：请小朋友们看一看书的封面，你都看到了什么？这位老爷爷是谁？他在石头中间做什么？

引导幼儿带着问题继续听故事。

（设计意图：引导幼儿观察图书的封面，同时提出问题，吸引幼儿兴趣的同时让幼儿带着问题听故事。）

（二）感知体验：阅读图书，理解故事内容。

1. 教师为幼儿讲述故事，边阅读边用问答法引导幼儿倾听并理解故事第 2-13 页。

教师有感情地为幼儿讲述故事，讲述第 2-8 页后提出问题。

师：敲打石头的人是谁？他为什么要敲打石头？李四光爷爷小的时候经常做什么？为什么牛游到了对岸李四光都没有发现？

讲述第 10-13 页后提出问题。

师：李四光爷爷都有哪些梦想？他为什么想当造船师？他为什么要学习地质学？李四光爷爷为了自己的梦想做了哪些努力？

（设计意图：教师讲述幼儿倾听，再通过问答的方式引导幼儿回忆故事内容，帮助幼儿进一步熟悉故事、理解故事。）

2. 教师采用听音频理解故事再寻找画面的方式，带领幼儿阅读、理解图书的后半部分（第 14-27 页）。

教师将第 16-17 页故事音频剪辑后打乱次序播放，请幼儿倾听后寻找这段故事内容在图书的哪一页，幼儿找到后教师提出问题。

师：李四光爷爷回国后做了什么？说了什么？

继续播放第 22-23 页音频，幼儿寻找相应页码，教师提出问题：

师：李四光爷爷创建的新的学科叫什么？地质力学为我们人类做出哪些贡献呢？

（设计意图：用倾听故事音频寻找相应画面的方式吸引幼儿兴趣，同时培养幼儿倾听能力和理解能力。教师在幼儿倾听音频、寻找画面的基础上提出问题适度引导，幼儿很容易理解故事内容。）

3. 故事完整讲述一遍后，继续采用师幼互动的方式帮助幼儿回忆梳理故事内容。

师：敲打石头的人是谁？外公的工作是什么？外公为了自己的梦想做了哪些努力？他为国家做了什么样的贡献？外公找到的石头藏着什么样的秘密？外公创建的新学科叫什么名字？

（设计意图：回顾故事中外公的梦想，体会外公为了自己的梦想所付出的努力，了解地质学家和科学家的工作为国家做出的贡献，萌发幼儿对科研人员的敬佩之情和对石头的探索欲望。）

（三）探索发现：用各种工具探究石头的特征，加深幼儿对故事内容的理解。

1. 创设情景，引导幼儿体验“敲石头”的工作。

师：“老师为小朋友们准备了各种工具，我们也来做一次‘敲打石头’的人。”

教师为幼儿提供三组不同的探索材料：

第一组：手电筒、放大镜，各种花纹、透明度不同的石头若干（探究石头的花纹、所含矿物质、透明度等）；

第二组：各种锤子、密度不同的石头若干（探究敲击石头发出的不同声音，敲击后石头的变化）；

第三组：水、各种浮石及大小不同的石头若干。（探究石头的沉浮以及石头里的空气）。

2. 幼儿根据自己的兴趣自由选择组别，借助手电筒、放大镜、小锤子等工具，通过看、敲、放入水中等，探究石头的内外部特征。

（设计意图：充分调动幼儿的多种感官，亲身体会李四光爷爷的工作，进一步理解故事内容。幼儿通过动手操作探究，发现了石头的内外部特征和，通过经验拓展，进一步激发幼儿的探究兴趣。）

（四）表达分享：运用前书写的方式记录探索的过程、结果，并与同伴分享。

1. 请幼儿取笔和记录纸，并将探究的过程、结果用图文并茂的形式记录下来。

2. 请每小组选一名幼儿到前面与大家分享。

在幼儿分享的过程中，教师出示有代表性的石头母板，请幼儿认真观察、比对，看看石头母板里是否有自己小组探索过的石头。找到后教师进一步为幼儿介绍这种石头的主要特征和相关知识。

绿松石：绿松石属优质玉材，中国清代称之为天国宝石，不同深度的绿松石颜色不同。

火山石：火山石是火山爆发后由火山玻璃、矿物与气泡形成的非常珍贵的多孔形石材，科学家能根据火山石判断出几亿年前的地质现象。

教师小结：（简短总结幼儿的发现）你们刚刚做的就是故事中李四光爷爷所做的一部分工作。

（设计意图：用图文并茂的形式记录探究过程及结果，培养了幼儿的前书写能力和表征能力，分享表达的环节培养了幼儿的表达能力同时拓展了幼儿的经验。教师的提升进一步丰富了幼儿对石头的认知，激发了幼儿的探究欲望。）

3. 欣赏自然奇石，激发幼儿探究欲望。

教师分享自然界中一些神奇的石头景观：巨石阵、广西安瑶石头花、贵州三都“产蛋岩”、秦玲地貌奇观、澳大利亚最大的石头、天外飞来的陨石……

（设计意图：运用直观的教学手段，让幼儿了解石头形状、颜色、纹

理的成因，同时感受大自然的神奇。进一步加深幼儿对地质力学的了解，激发幼儿探究大自然的愿望。)

(五) 结束与延伸：回忆故事内容，引导幼儿树立伟大梦想

1. 回忆活动内容

小朋友们，你们还记得李四光爷爷为我们国家做出了哪些伟大的贡献了吗？你们知道我们家乡的大庆油田是谁发现的吗？（李四光带着他的地质学家团队发现的）

（设计意图：将遥远的李四光爷爷和陌生的地质学迁移到我们身边，迁移到每一个大庆孩子都知道的石油上面，让孩子们更加真切地感受到李四光爷爷的努力与我们今天的幸福生活息息相关。）

2. 激发幼儿树立伟大梦想

李四光爷爷因为有了伟大的梦想并为之坚持，才为祖国做出了这么大的贡献。小朋友们是祖国未来的接班人，你们的梦想是什么？你想为祖国做出哪些贡献呢？

（设计意图：用李四光爷爷坚持不懈的精神感染幼儿，引导幼儿树立一个伟大的梦想，并鼓励幼儿为之坚持！）