

活动名称：美术活动《奇特象乐园》

学习领域： 艺术领域

主题分类： 艺术创造、语言表现

一、图画书分析：

图画书中丰富多样化的大象形态，使画面非常漂亮，这些精美的画面、造型、色彩、构图蕴藏着许多美术元素，《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：“要充分创造机会和条件，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己喜欢的方式去表现和创造美。”本次活动是在幼儿感受、体验、理解图画书的基础上，寻找图画书中的最佳创意点让幼儿发挥想象，团队协作，大胆设计创作出自己心目中美好的大象村庄。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：在图画书情景的渲染下，想象美丽村庄的模样。
2. 情感态度目标：喜欢参加艺术活动并能大胆表达出自己的作品想法。
3. 知识技能目标：学会分工合作，利用多种材料创意设计美丽大象村。

三、活动准备：

1. 物质准备：

图画书、PVC板大象村轮廓图、多种创意画材料（彩纸，太空泥，剪刀，油画棒，勾线笔，水彩笔，A4纸张）可供幼儿自由选择。

2. 经验准备

（1）教师经验准备：明白积极学习品质中主动性的内涵；了解该年龄段幼儿艺术领域、语言领域发展的特点及相应的支持策略。

(2) 幼儿经验准备：已完整阅读过故事内容，有运用多种材料动手制作和创作的经历。

四、活动过程：

(一) 导入（图画书故事简单回顾）

教师提问：孩子们，看谁来啦？

教师提问：奇特小象奇特在什么地方呢？

教师提问：那你最喜欢他变成什么样子？（回答问题的过程也能帮助幼儿回顾记忆图画书内容。）

(二) 感知体验

教师提问：小象最后变成了什么呢？

教师提问：我们一起来观察，村庄里都有什么？（让幼儿仔细观察大象村。）

教师语言：这样的大象村你们喜欢么？贺老师今天呀，还给大家带来了许多漂亮的村庄，快瞧！

(三) 探索发现

教师提问：欣赏了许多美丽的村庄，如果你是奇特小象，你的大象村庄会是什么样子的呢？（请小朋友们描述：幼儿会根据生活已有经验描述出许多有足球场，田地，荷花池等许多美好的村庄模样。）

教师：听了你们的描述，老师好想立马看到你们描述的美丽村庄，瞧！贺老师为你们准备了許多手工材料，有彩纸、卡纸、剪刀、太空泥、油画棒、勾线笔、水彩笔和带着大象轮廓的纸板（材料展示）。

教师：现在请四个小朋友一组自由结合，先大胆创想如何设计大象村，

然后要进行简单的分工。

教师提问：请一位小组长，来说一说你们组的想法，你们打算在大象村的什么地方设计些什么呢？

教师：孩子们，听了你们的描述，我和你们一样非常期待美丽的村庄，现在你们可以剪，可以画，可以捏，可以贴，一起把美丽村庄变出来吧！（轻音乐、奇特小象图片、大象村庄村庄图片 PPT 循环播放。）

（四）分享表达：

幼儿作画，教师巡视及时指导。

幼儿自评：说一说你们用什么材料做了什么？（孩子们可以畅所欲言）

幼儿互评：你最喜欢哪个大象村？（每个人都有自己喜欢的大象村，每个村庄都有亮点。）

教师总评：（根据幼儿作品做出评价，鼓励表扬为主。）

（五）结束与延伸：

教师总结：孩子们，你看奇特小象看到什么就变成了什么，他越来越强大，最后变成了美好安宁的大象村，我们小朋友也和奇特小象一样，在不断地成长，学习了很多本领，也会越变越强，在下次的活动中，我们让小象继续变身，变成更多美好的事物，好吗？让我们一起期待下次的精彩活动吧。