

# 活动名称：戏剧活动《小象的游戏》

**学习领域：**健康领域

**主题分类：**艺术创造、语言表现

## 一、活动目标：

1. 能够用肢体动作和语言表达，跟大家分享自己的想象。
2. 能通过雕塑游戏和想象游戏感受戏剧活动的乐趣。

## 二、活动准备：

**物质准备：**《从前，有一只象》图画书、电子书；树林、公园、海底等背景 PPT；背景音乐；魔法画外音（小象的声音）。

**经验准备：**幼儿具有一定的戏剧游戏经验。

**活动重点：**较准确地用语言和肢体动作表达、表现事物的形象特征。

**活动难点：**能够根据不同情境，展开想象，并尝试合作表现。

## 三、活动过程：

### （一）导入（引发兴趣）：

1. 师幼共同进行造型游戏“拍拍乐”进入活动教室。

教师同幼儿一起自由律动进入活动教室，当听到音乐中的拍照指令时，幼儿定格不动，教师为幼儿“拍照”，音乐再次响起后才能自由活动。游戏循环进行。

**指导语：**

今天啊，我们要和一只神奇的小象一起玩。在开始玩之前，我们

先来读一读这只神奇小象的故事，请小朋友先看一看，了解小象有什么神奇的地方吧。

## **（二）感知体验：师幼共同阅读，理解图画书内容。**

1. 幼儿自主阅读图画书。

参考提问：这只小象有什么神奇之处？你有没有看不懂的地方？

（师生共同解惑。）

2. 教师为幼儿讲述故事内容，帮助幼儿理解

参考提问：你喜欢这只神奇的小象吗？想和它成为好朋友吗？为什么？

指导语：

现在就让我们一起走进小象的神奇世界，和小象一起玩吧。

## **（三）探索发现：教师带领幼儿在不同场景下进行想象和雕塑游戏。**

1. 播放魔法画外音，吸引幼儿进入游戏情景

小象的声音：小朋友们，我是神奇小象！欢迎你们来到我的神奇世界，现在你们也和我一样是一只神奇小象，拥有和我一样的神奇的魔法啦！

（利用小象的声音介绍游戏的方法：当听到第一段魔法音乐的时候，就可以变身这个场景中的任意一种事物；当听到第二段魔法音乐的时候，魔法就会解除。）

小象的声音：一会儿会有魔法音乐响起，当我们听到第一段音乐时，我们就可以变身成这个场景中的任意一种事物。当我们听到第二

段音乐时，就可以继续变身成另一种不同的事物。你们准备好了吗？

（播放第一段魔法音乐。教师带领幼儿模仿一下大象走路、扇耳朵、卷鼻子等动作，适应角色。）

2. 教师利用 PPT 为幼儿创设不同情境，鼓励幼儿大胆想象，并用肢体动作塑造形象。

参考提问：亲爱的小象们，这是哪里？（森林、海底、公园）都会有些什么呢？你变成了什么呢？

幼儿根据自己的想象尝试动作表现。

参考提问：看我们现在来到了哪里？森林（海底、公园）里会有什么呢？你又变成了什么呢？

加入魔法画外音进行游戏。

### **3. 通过游戏引导幼儿放松精神与肢体。**

指导语：

今天我们一起去了森林，去了大海，去了公园，现在我们要停下来了，我们变成了美丽的世界。一起闭上眼睛，想象一下这个美丽的世界吧！

教师在轻柔的音乐的伴奏下，带领幼儿一起冥想、放松。

（附冥想词：我们慢慢地闭上眼睛，轻轻地呼吸，吸气——呼气——用心感受这个美丽的世界。小草轻轻地亲吻着我们的脚丫，大树的枝条在向我们招手，夜空中的星星一闪一闪，不停地向我们眨着眼睛。太阳出来了，一缕阳光照耀在我们的脸上，清晨的风轻轻地吹着，我们听到了幼儿园小朋友的欢笑声。我们慢慢地睁开眼睛，我的眼里

有个你，你的眼里也有个我……

#### **（四）分享表达：**

指导语：

你喜欢今天的活动吗？你最喜欢哪个游戏？在进行这个游戏的时候你有什么感受？

#### **（五）结束与延伸：**

参考提问：今天，我们一起欣赏了《从前，有一只象》的故事，我们去了小象的神奇世界，和书中神奇的小象一样，我们也拥有了会变身的魔法，和小象一起进行了神奇的旅行。请你想一想，小象还可能去了哪里？看到了什么？变成了什么样子？下次活动的时候，我们再来做游戏吧！