

活动名称：新年好！

学习领域： 艺术领域

主题分类： 春节、传统文化、艺术创造

一、图画书分析：

《年兽来了》是一本关于中国过年的图画书，介绍了贴对联、放鞭炮、穿新衣、吃饺子的来历，让孩子了解中国过年的习俗，使过年这个节日更添加了传统的味道。很多传统习俗背后都蕴藏着深厚的文化积淀，需要我们以孩子喜闻乐见的方式去讲述。本书颜色很鲜艳，故事很古典，细节很丰富，让孩子从民间故事，体会到祖先的智慧，了解文化遗产。尤其是最后两页画风的转变，喜庆的中国红让孩子们对春节充满期待！

二、活动目标：

图画书学习目标： 在与同伴交流中提高语言表达能力，养成良好的倾听习惯。

情感态度目标：

1. 从民间故事中了解“年”的由来以及过年的习俗。
2. 感受春节的热闹气氛，感受人们对美好生活的热爱向往。

三、活动准备：

物质准备： 图画书、PPT、红色卡纸、各种颜色颜料、排笔、铅笔、记号笔、吹塑纸、枫叶、银色绿色亮光纸、剪刀、展板 3 块。

经验准备： 有和亲人团聚过年的经验。

四、活动过程：

（一）导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

展示“年兽”图片，引导幼儿猜想是什么。

师：你们认识这个动物吗？（孩子们七嘴八舌回答）

现在，请大家跟随老师一起去寻找答案吧！

（二）感知体验，了解“年”的由来和过年的习俗

1. 阅读图画书第 1-13 页。

提问：老乞丐为什么哈哈大笑？难道他不害怕年兽吗？是怎么回事呢？我们往下看！

2. 阅读图画书第 14-17 页。

提问：老乞丐都做了什么？他为什么要这样做？“年兽”真的会来吗？继续往下看！

3. 阅读图画书第 18-25 页。

师：为什么大家以后再也不用怕“年兽”了？

幼：因为“年兽”来的时候只要穿红衣，贴红纸，烧竹子、剁饺子馅就可以把“年兽”吓走。

4. 阅读图画书第 24 页。

提问：请大家仔细观察这幅图画，图画里面的人分别在干什么？

幼：一家人坐在一起吃饭，阿姨端来了一盘热腾腾的水饺，有人在贴春联，挂灯笼，放鞭炮。

师：过年了，大家坐在一起吃饭，吃饺子，到处都是红红的，充满了喜庆的感觉。

（三）探索发现

1. 说说年兽：通过幼儿自主阅读图画书，回顾故事的关键点。

引导幼儿描述年兽的样子，回答年兽最怕什么，可以借助图片等道具。

提问：现在大家又看了一遍故事（指自主阅读），谁来说说故事里的“年兽”是什么样子的？

幼：有一身绿色鳞甲，锋利的爪子，一张血盆大口，两只大大的眼睛，一支独角，有尖尖的牙齿，有像狮子一样的头发和尾巴。（根据幼儿回答以图片形式依次出示“年兽”的部位特征。）

2. 做做年兽：幼儿分三组手工制作年兽。

师：接下来请小朋友们一起把印象中“年兽”的样子动手画出来、做出来，大家想不想试一试？（教师分组介绍材料）

（1）第一组：用颜料在红色卡纸上画“年兽”。

师：选择画的小朋友，你只需要利用老师给你准备好的颜料在这张红色的卡纸上大胆的画出“年兽”的样子就看可以了。

（2）第二组：用吹塑纸印画“年兽”。

师：选择印画的小朋友，在吹塑纸上画出“年兽”的样子，用铅笔刻出每一条线并剪下来，用滚筒将红色颜料均匀的刷上红色颜料，印在白纸上，均匀用力，注意按压到每一个小细节，最后把吹塑纸揭开就可以了。

（3）第三组：用枫叶、卡纸粘贴“年兽”。

师：选择粘贴“年兽”的小朋友，用橙色纸盘和卡纸制作年兽的

头，用枫叶黏贴年兽的头发，用绿色“鳞片”黏贴成鳞甲，最后银色亮光纸剪出年兽锋利的爪子就可以了。

（四）分享表达

1. 请幼儿向大家讲解、分享自己制作的“年兽”。

师：每组制作的年兽都不一样，现在请每个组的代表来向大家介绍一下你们组制作的“年兽”。

2. 请幼儿说说过年的其他习俗。

师：为了赶走这些可怕的“年兽”，大家知道还有哪些其他过年的习俗吗？请举手回答。（贴福字、贴窗花、贴年画、守岁、给压岁钱、点蜡烛、放烟花、挂灯笼、拜年、舞龙舞狮、踩高跷、逛庙会、吃年夜饭、吃汤圆等）

（五）结束与延伸

过年的习俗有很多，不同的地方也有不同的过年习俗，这个故事给大家讲了过年的一个传说，其实，各种各样的传说，都表达着人们对美好生活的向往和祝福。请大家回家跟妈妈爸爸一起做一件跟过年有关的手工作品（年画、贺卡、灯笼等等），也表达出你们的欢乐和祝福吧！