

活动名称：“年”是怎么来的？

学习领域：健康领域、语言领域

主题分类：传统文化、春节、艺术创造

一、图画书分析

新年的钟声越来越近，孩子们都很期待过年，而“年”是怎么来的？春节都有哪些习俗？这些习俗有什么样美好的寓意？很多孩子不得而知。本活动即从“年”的由来为出发点，讲述关于“年”的传说，来了解中国的文化，感受中国传统文化以及节日的魅力，进而培养幼儿集体主义民族认同感，感受春节的喜悦气氛，在潜移默化的生活中，生发爱国热情。

在这本书中，文字是图画的解释，书中一开始就设置悬念写到“年来了，就等于灾难来了”，这和小朋友心中认为的“年来了，就等于幸福来了”形成鲜明对比，原来传说“年”是一种很可怕的怪兽。人们都害怕它，直到一个老乞丐用红布红纸和劈啪声才把年兽吓跑了。孩子们可以模仿年兽在村子里的样子，当年兽来到后会遇到什么？想象并模仿它遇到害怕的事物时的表现。这些用来制服年兽的办法被延续下来就成了过年的习俗。

二、活动目标

图画书学习目标：通过了解年的习俗，培养幼儿热爱中国传统文化的情感。

知识技能目标：

- 1.通过阅读图书，了解年的习俗的由来。
- 2.通过练习躲闪跑，锻炼幼儿动作的灵敏性。
- 3.在活动中，鼓励幼儿积极参与并获得愉悦。

三、活动准备

物质准备：图画书，年的头饰 1 个，红布一块，红色正方形纸两张，饰品鞭炮一串（假设鞭炮发出噼里啪啦的响声），饺子一盘(其实是剁饺子馅儿，发出咚咚咚的声音)。

经验准备：了解过年的习俗。

四、活动过程

（一）导入：

指导语：

小朋友，马上就要过年了，你们高兴吗？（高兴）

为什么？（可以穿新衣服，可以吃好吃的）

可是在很久以前，人们并不喜欢过年，你们想知道是为什么吗？

先猜一猜（幼儿七嘴八舌说自己的猜想）。

大家想了这么多原因，老师今天给你们讲一个故事，看看里面有没有你们所想的原因。

（二）感知体验：

展示图画书 P3：猜一猜，为什么人们一过年就会有灾难发生？

（幼儿猜想，不好的事情发生）

幼儿观察图画书 P4—P7，讲述画面上的意思，教师解释画面意思。

指导语：年兽爬上岸会做什么呢？（吃人，吃动物，只要被它看见的，都会被吃掉）

请幼儿观察 P8—P9 画面上有一个人和别人行走的方向不同，他是谁（一个乞丐）。

他要去哪儿？（在村里寻找吃的）

人们在做什么？（准备带着事物躲到山上去）

教师讲述 P10—P13 文字。

指导语：老婆婆叫住老乞丐并给他吃的。还催他快吃，吃完赶快走，以免被年兽吃掉，他却哈哈大笑。老婆婆给了他什么吃的（饺子），为什么催他快吃？（担心年兽来了吃掉他。），猜一猜老乞丐为什么不害怕反而哈哈大笑？

P14—P17

指导语：画面上有什么，哪些跟我们过年的一样？（红绸子，门上贴的红纸，篝火）

幼儿回答后，教师根据书面语言总结：老乞丐让老婆婆做了什么？（准备一块红布，两张红纸，剁饺子馅儿）老乞丐怎么制服年兽的？（把红纸贴在门上，把红布围在身上，还点起一堆火，把主拐杖扔到火里，发出噼里啪啦的响声。）

P18--P23

指导语：观察年兽的动作和表情，年兽上岸是什么表情，（张着血口）走到老婆婆院子什么样子？（看到院子的红光像针扎一样刺进它的眼睛，他赶紧把头扭向一边），年兽最害怕什么？（门上的红纸，

身上的红布，咚咚的剁馅声，噼里啪啦的竹爆声）年兽难受的时候会做什么动作？（在地上打了几个滚）

P24--P25 教师讲述故事并提问，大家商量在年兽来的这一天都做什么事情（剁饺子馅，穿红衣，贴红纸，烧竹子）

P26--P27 幼儿观察画面在干什么，有哪些过年习俗？怎么演变的？（剁饺子馅变成了吃饺子，穿红衣变成了穿新衣，贴红纸变成了贴对联，烧竹子变成了放鞭炮）

请幼儿自主阅读图画书。

（三）探索发现：

复习故事主要情节。

指导语：

以前人们喜欢过年吗？为什么？（不喜欢，因为年来了灾难就来了。）

年兽来到村子后会做什么？（吃人，动物，看见都会吃掉。）

情景贴图片：老乞丐是怎么制服年兽的？（把红纸贴在门上，把红布围在身上，把竹拐杖扔到火里，发出噼里啪啦的响声；剁饺子馅儿，发出咚咚咚咚的响声）

教师可以提供图画书里的这些图片，打印出来当教具。

选择图片：年兽最害怕什么？选择图片（红布，红纸，炸裂的竹拐杖，刀在案板上剁，火，肉，粮食，小孩，鱼）

年兽难受了会做什么？（在地上打滚然后逃走）

连线图片：现在的习俗是怎么演变的来的（剁饺子馅变成了吃

饺子，穿红衣变成了穿新衣，贴红纸变成了贴对联，烧竹子变成了放鞭炮）后面四种要到网上找好图片，尽量表达贴切。

躲闪跑游戏：

图画书主要讲述了年的来历，人们把年兽害怕的一些事物，形成了过年的习俗，根据年兽最害怕的事物进行了小游戏，既锻炼了幼儿的动作灵敏度，又让幼儿在玩中记住了过年的习俗，也让幼儿体验到活动的愉悦，使幼儿更加热爱我国的传统节日并欣赏其智慧。

教师请所有小朋友参加活动，一名幼儿扮演年兽，剩下的小朋友分别套上年兽害怕的道具（红布，红纸，剁饺子馅，鞭炮和其他干扰的东西。道具请老师和孩子一起准备，老师可做成半成品，请孩子们涂色或者做最后一步），排成一条通道，“年兽”从这条通道经过，遇到平常的东西，要凶凶地吼一声，遇到害怕的东西，要在地上打个滚，作害怕状。可以换几个小朋友分别尝试扮演年兽。

（四）分享表达：

指导语：

请大家说一说，你喜欢哪个小朋友扮演的年兽？为什么？

对扮演年兽的小朋友提问：你刚才躲了什么？有没有躲错？知道年兽最怕什么了吗？

如果你是那个时候的村民，年兽那么凶，你还会想出什么办法对付年兽呢？

（五）结束与延伸：

指导语：

想一想，我们现在过年穿新衣、贴对联、放鞭炮还是为了赶走年兽吗？（年兽只是传说，我们现在更多是为了喜迎新年、庆祝家人团聚。）