

# 活动名称：设计一辆恐龙车

**学习领域：** 艺术领域

**主题领域：** 艺术创造、语言表现

## 一、图画书分析

培养幼儿的想象力、创造力是幼儿园教育教学中的重要内容。《恐龙公交车》以幼儿生活中“坐公交”为背景，加入了符合幼儿年龄特点的想象情境，能激发幼儿强烈的共鸣以及想象创造的欲望。

手工活动是幼儿想象力、创造力表达表现的良好方式，因而本次活动选用了手工活动的形式，为幼儿创设良好的教学环境，鼓励幼儿在大胆想象的基础上积极动手、动脑，进而激发他们的创新精神、勇气和能力。

活动以图画书内容为主线，以“图画书阅读—启发互动—动手制作—游戏分享—拓展提升”为思路，在各个环节中充分尊重幼儿的自主表达与表现，针对幼儿的学习发展水平，努力实现从“阅读想象”到“想象表达”再到“表达表现”的逐层提升。

## 二、活动目标

1. 理解图画书内容，感受大胆想象的快乐，愿意主动表达自己的想法。
2. 学习通过行动将想法变成现实的方法，积极尝试用多种方式动手制作，培养想象力、创造力，发展动手能力。

## 三、活动准备

图画书《恐龙公交车》、制作好的“恐龙车”、纸笔及各类美术活动材料。

#### 四、活动过程：

##### （一）导入

1. 谈话活动。

指导语：

师：小朋友们每天是怎样来到幼儿园的呢？乘坐什么样的交通工具？

2. 展示图画书，引导幼儿观察封面画面，发现“恐龙公交车”的不同，引发兴趣。

指导语：

师：在这本书中，主人公多多每天也会乘坐公交车上学。你们看，他正在路上呢。

师：你们发现了什么？

师：多多的公交车有什么特别？

##### （二）感知体验

1. 幼儿自主阅读图画书《恐龙公交车》。

指导语：

师：这本书讲述了多多每天乘坐公交车时发生的有趣的故事，故事里的公交车还会有什么新的变化呢？请小朋友在书中找一找吧。

2. 共同回忆图画书的主要内容。

指导语：

(1) 师：多多的公交车变成了什么样子？（恐龙、长颈鹿、猎豹、袋鼠。）

(2) 师：每一辆公交车都有什么独特之处呢？

举例：

恐龙：巨大的鸣笛声，车辆都为它让行。

长颈鹿：座位高高的，可以和天空中飘浮着的云朵大山一起玩。

猎豹：速度超快，像坐过山车一样。

袋鼠：蹦蹦跳跳，好像在玩蹦蹦床。

3. 带领幼儿一起阅读，教师完整讲述故事。

指导语：

师：多多的公交车实在是太有趣了，这些公交车都是真的吗？

师：明天会是什么公交车呢？

引导幼儿观察图画书最后一页的画面，了解这其实是主人公的一个梦境，并从画面得知第二天是鲸鱼公交车。

4. 启发引导。

指导语：

师：多多的美梦会成真吗？

师：怎样可以实现自己的梦想呢？（幼儿交流。）

5. 激发兴趣。

指导语：

师：小朋友们今天想坐什么样的公交车呢？

师：想坐恐龙公交车的乘客请在这里等候。

配课教师开着“恐龙车”出场，幼儿“上车”游戏，激发幼儿创作兴趣。

### （三）探索发现

1. 讨论如何通过行动将想法变成现实的方法。

指导语：

师：小朋友们都有自己想乘坐的公交车，可是怎样把自己的想法变成现实呢？

幼儿讨论，如共同合作、动手制作等。

指导语：

师：在开始动手之前，我们应该做怎样的准备？

带领幼儿边讨论边准备制作，如绘制手工制作图纸、预设所用材料、寻找适宜的材料、同伴分工等。

2. 幼儿自主动手进行手工制作，分组制作不同的创意公交车。

教师适时指导，鼓励幼儿大胆发挥想象，想办法利用多种材料和工具实现自己的想法。

3. 问题解决。

指导语：

师：如何让你们的公交车有独特的特点和功能呢？

引导幼儿小组讨论，并尝试找到解决问题的方法。

### （四）分享表达

1. 幼儿分小组围坐，分享自己的创意公交作品，请每组幼儿讲述他们制作的公交车特点。

2. 游戏：“公交车开起来”。幼儿共同布置游戏场景，分别选择自己喜欢的公交车，在不同的车站等候。每组选出代表扮演公交车司机，幼儿进行乘车游戏。

### （五）结束与延伸

1. 带领幼儿回味游戏的快乐，相互分享交流，享受成功的喜悦。

指导语：

师：小朋友们，今天的游戏玩得怎么样？你们心里有什么感觉呢？都来说一说吧。

2. 小结。

指导语：

师：刚才小朋友都表达了自己的感受，老师也有一种感受特别想和你们分享。当我们心里有了好的想法，并努力用行动把它变成现实时，这简直是太开心了，这种成就很了不起。今天，你们就是成功者！为你们点赞！如果，你还有新的想法，一定要在接下的日子里一个一个去实现。