

活动名称：恐龙公交车创编活动

学习领域：语言领域

主题分类：艺术创造、语言表现

一、图画书分析：

《恐龙公交车》图画书的画面生动形象，以孩子的视角讲述故事，内容贴近孩子的生活经验，更能吸引孩子。

故事中出现了不同的动物公交车，并跟随动物的特征进行讲述，如长颈鹿很高，所以能和天空中的云朵一起玩；猎豹跑的快，所以能跟坐过山车一样，等等，充分调动了孩子们的想象力。故事以梦的形式作为结尾，但是在画面中却又留下了线索，能让孩子通过仔细观察画面，去发现小细节，可以充分发挥孩子的想象力，继续创编故事。

本次活动的重点，是在充分理解和感知故事内容的基础上，鼓励孩子用较连贯的语言进行表达，结合故事的结尾，引导孩子迁移自己已有的经验，进行丰富有趣的创编内容，并通过绘画的方式表现出来。同时，画出故事的主要人物和事物，进行皮影式的表演，充分体现孩子们对故事的理解。教师也通过开放式的提问、追问等方法，引导幼儿大胆进行创编和表演。让幼儿在语言表达、想象创编等方面得到了锻炼与提升。

二、活动目标

(1) 图画书学习目标：

敢于运用连贯的语言表达自己对图画书的理解。

敢于大胆想象，感受创想活动的乐趣。

尝试用绘画的形式，表现创编的内容。

(2) 情感态度目标：

通过师生共读，理解故事内容。

感受故事中动物公交车与大家发生的趣事。

三、活动准备：

物质准备：图画书，PP 师课件，画笔，画纸，装饰材料等。

经验准备：有创编故事书的经验。

四、活动过程：

(一) 导入：经验迁移，调动幼儿欣赏故事的兴趣。

回忆自己坐交通工具的经验并大胆表达，引出故事。

指导语：

师：大家外出时都坐过什么交通工具？有哪些有意思的事发生吗？

师：你认为恐龙可以成为交通工具吗？为什么？

师：让我们一起来看看今天的小主人公发生了什么趣事吧！

(二) 感知体验：理解故事内容，感知画面的趣味性。

师生共同阅读，引导幼儿仔细观察画面，通过课件感知理解“动物公交车与大家发生的趣事”，进一步加强幼儿讲述的思路，为后面的创编做准备。

指导语

师：这些车为什么会停？恐龙的鸣笛声是什么样的？

（学学鸣笛的声音。）

师：这些乘客是什么表情，会上车吗？你认为多多说了什么话乘客就上车了？

（引出多多安慰大家的话。）

结合课件，分别显示动物公交车的局部，调动阅读的兴趣。

指导语：

明天等待多多的又会是什么公交车，你认为会发生什么事？

（4）原来这是多多的一个梦。

指导语：

师：明天会是什么公交车？从哪儿看出来的？又会发生什么事情？

2. 大胆猜想故事的名字，幻想下自己的公交车梦。

指导语：

师：你认为这个故事叫什么名字？为什么？

（三）探索发现：通过合作绘画的形式，大胆发挥想象，表达自己续编的故事书内容。

分组讨论，鼓励幼儿大胆想象，教师给予幼儿支持与肯定。

指导语：

师：如果你是小主人公，你会遇到什么动物公交车？

鼓励幼儿大胆运用绘画的形式表现自己的想法。

（重点启发幼儿表现出不同动物公交车的特征，带着乘客做了什么事情。）

3. 鼓励幼儿用较连贯的语言，把自己绘画作品的内容讲述给大家。

4. 鼓励充分表达自己的想法和感受。

指导语：

师：听完大家的故事，你觉得哪个故事最吸引你？哪个画面最有创意？

（四）分享表达：进行创意性的故事表演，继续巩固幼儿对故事的理解。

1. 幼儿利用活动区，绘画制作故事中的角色（不同动物公交车、人物、简单事物）。

2. 幼儿自主协商进行皮影形式的表演。

3. 通过欣赏，引导幼儿大胆评析伙伴的作品，同时巩固对故事内容的理解。

（五）结束与延伸：

1. 将故事书投放到图书区，幼儿继续理解故事内容，感受书中的趣味性。

2. 可以继续创编动物公交车的故事，并装订成书，自己命名，相互观看讲述。

3. 结合故事书中的内容，亲子制作“以纸箱为主材料”的动物公交车。