

# 活动名称：美丽中国——走进内蒙古

**学习领域：**语言领域

**主题分类：**爱国主义、语言表现

## 一、图画书分析：

我国是一个多民族国家，地大物博，位于我国北部地区的内蒙古是一个具有鲜明地域特色的地区，深受大家的喜欢。很多幼儿都和爸爸妈妈一起去过内蒙古，去过大草原，吃过烤全羊，对内蒙古有了很多的感知。其实，内蒙古还有很多丰富的民族风情，如何引导幼儿更好地认识内蒙古，了解我们祖国的大好河山呢？请跟随我们一起来看一看《内蒙古正在说》，带领小朋友们一起了解美丽的内蒙古，了解祖国的壮丽多彩，了解更多丰富的民族文化吧！

## 二、活动目标：

1. 感知内蒙古的美食、美景、人文，了解内蒙古文化，并利用多种形式表达自己的想法。
2. 激发幼儿对内蒙古的热爱之情和对祖国的自豪感。

## 三、活动准备：

**物质准备：**电子书；内蒙古风俗的图片、音乐；画笔；纸；统计表格；各种操作材料等。

**经验准备：**班级正在进行关于美丽中国的主题活动，幼儿对于各省市有了初步的了解。

幼儿有自主阅读《内蒙古正在说》图画书的经验。

## 四、活动过程：

**（一）导入：激发兴趣，表达对于内蒙古的初步了解。**

1. 舞蹈引入：幼儿身穿蒙古族服饰，在班级表演舞蹈《草原上的小白羊》

指导语：

小朋友们，你们知道刚刚表演的是什么舞蹈吗？你们从哪儿听出是蒙古舞的？

鼓励幼儿从歌曲以及其中的词汇、舞蹈动作来描述。

2. 了解内蒙古的地理位置

引导幼儿从地图上找一找内蒙古的地理位置。

指导语：

你知道内蒙古在中国的什么地方吗？

鼓励幼儿结合自己的原有经验，描述自己对蒙古的了解有哪些。

## **（二）感知体验：阅读图画书，感知、了解内蒙古文化**

1. 幼儿自主阅读图画书

教师一边讲述，一边引导幼儿自主阅读。

指导语：

你看到了内蒙古都有哪些特点？

2. 发表自己的阅读感受

鼓励幼儿大胆表达自己对图画书的理解。

教师利用表格和图片的形式，帮助幼儿梳理关于内蒙古的文化和特点。（风景、美食、特色文化等。）

## **（三）探索发现：利用多种形式表达对内蒙古的感受**

1. 幼儿可以利用合作绘画的形式，展现自己对内蒙古风景的了解（风景组）。

2. 可以利用多种操作材料制作，表达自己对内蒙古的了解和感受（美食、美景、服饰、乐器等）。

3. 利用图片，制作内蒙古宣传小报并进行讲述（特色文化组：那达慕、马头琴、成吉思汗、昭君墓等）。

4. 利用音乐和服饰，通过动作大胆表达自己对蒙古族歌舞的感受（艺术）。

#### （四）分享表达

1. 鼓励幼儿以小组为单位进行分享。

2. 在分享的过程中，感受内蒙古的风俗文化，激发幼儿对内蒙古的热爱之情。

#### （五）结束与延伸

内蒙古有丰富的文化和特点，小朋友们利用不同的形式表达了自己的感受，也更加了解了内蒙古、热爱内蒙古。

我们的祖国很大、很辽阔，小朋友们也许还去过中国很多地方，每一个地方都有自己不同的特点，希望在以后的日子里，小朋友可以一起搜集中国不同地区的风土人情和特点，和大家一起分享，了解我们祖国的美丽和丰富，了解中国的伟大。