

活动名称：快乐的草原

学习领域：健康领域

主题分类：爱国主义、艺术创造

一、图画书分析：

《内蒙古正在说》以第一人称的口吻与读者进行互动。故事画面色彩鲜艳，画风细腻，描绘出草原宽广、雄伟、壮美、灵动的美景。在各种蒙古族风土习俗中展现出了蒙古族人民热情、好客、奔放、自由的特点。

故事的主人公是一位蒙古族的小朋友，他与爸爸妈妈共同出现在每一幅草原画面中，展现了拥有博大胸怀的草原与蒙古族人民之间深厚的家园之情。

幼儿对一切充满好奇，喜欢欣赏美的事物。故事中辽阔的草原、奔腾的骏马、温驯的羊群、悠扬的马头琴、勇猛的摔跤手、矫健的弓箭手等，都深深吸引着孩子们，让幼儿在感受到美的过程中，更能够亲身体验生活在草原的快乐。

二、活动目标：

1. 认真欣赏，积极主动探索，乐于用多种形式创造表现快乐的草原。
2. 能够通过观察图画书画面进行大胆模仿，表现蒙古族小朋友的生活活动，体验戏剧表演的快乐。

三、活动准备：

物质准备：《内蒙古正在说》故事图片，自制马鞭、发带、帽子、摔跤服、碗、挤奶桶，幼儿活动用的绿色地毯，蒙古包喷板，教室创设蒙古草原的场景，马头琴音乐。

经验准备：幼儿对蒙古族风土习俗、生活活动有初步了解，掌握蒙古舞的基本动作，已阅读过图画书《内蒙古正在说》，欣赏过马头琴乐曲。

四、活动过程：

（一）导入：

观察教室中“蒙古包”的环境创设，引发对蒙古族的兴趣。

指导语：

小朋友们，你们看到了什么？有什么感受？你们知道蒙古族吗？
你都知道哪些关于蒙古族的事？

（二）感知体验：

教师阅读故事从第 1 页到第 17 页、第 27 页。

指导语：

你最喜欢故事中的哪一段？为什么？

（三）探索发现：

幼儿分组（草原乐园、那达慕大会）表现草原人们的生活，自由表演。

指导语：

我们看到了草原上一幅又一幅画面，今天，让我们也进入到这些画面中，变成一个蒙古族的小朋友，感受他们的快乐吧！

分组讨论。

幼儿分为草原乐园组和那达慕大会组，草原乐园组在绿色地毯处，那达慕大会组在蒙古包边。

草原乐园组观察讨论图画书第 1-2 页。

重点：观察画面，联想并表现草原上的人和动物在草原上自由自在。

指导语：

画面中你都看到了什么？他们在做什么？为什么说草原是小马的乐园？草原还是谁的乐园？为什么？他们能在草原上做什么？如果你到了草原乐园，你看到了这样的景色，你想说什么？你想做什么？请你来试一试。

那达慕大会组观察讨论图画书第 14-17 页。

重点：观察画面，模仿创编摔跤、骑马、射箭等动作，表达对草原的喜爱。

指导语：

你们看到人们在做什么？他们的表情是什么样的？他们为什么开心？摔跤手的动作是什么样的？请你来试一试。那达慕大会上还会做什么？你觉得他们的心情怎么样？他们的动作是什么样的？请你和同伴一起来试一试。如果你来参加那达慕大会，你会在大会上做什么？请你来试一试。

集体讨论。

指导语：

刚才你们在草原上都做了什么？你是怎么做的？

（四）分享表达：

幼儿在马头琴音乐的伴随下，自由展示在草原生活的表现。

指导语：

一会儿当马头琴的音乐一响起，这里就变成真正的草原，你们就变成蒙古族的小朋友。请你用动作、表情让大家知道这里可能是你的乐园，也可能是那达慕大会的现场。好吗？

指导语：

你刚才都表现了什么？你有什么感受？

（五）结束与延伸：

引发幼儿对蒙古族的喜爱。

指导语：

刚才你们的表演让老师看到了美丽的草原，更让老师感受到草原上的快乐。如果下次我们再变成草原上的人，你还想做些什么？为什么？

我们读了故事，也变成了草原上的小朋友，感受了蒙古族人们的生活，你们想对他们说什么？请你们送上对他们的祝福吧！