

# 活动名称：奇妙的船队旅行

**学习领域：**科学领域

**主题领域：**科学认知、语言表现

## 一、活动目标：

1. 情感态度目标：激发孩子好奇心和探索欲，培养团队合作。
2. 知识技能目标：通过阅读和操作活动，让幼儿感受水的流动和性能，感受团队合作的快乐。

## 二、活动准备

1. 物质准备：手揉纸、故事书、步骤图、各种玩具(木制、塑料、金属、毛绒)、大水盆、水瓶、气筒、吸管、小电扇
2. 经验准备：幼儿掌握对边、对角折纸的方法，会看折纸步骤图。

## 三、活动过程

### (一) 导入：(3 分钟)

指导语

小朋友们来猜一猜这是什么动物?你是怎么猜出来的?

(出示熊猫局部黑白图)

请两三个小朋友说一说他们猜想的结果和理由。

原来这是可爱的熊猫，让我们到书里去看一看他们一家为我们带来了什么有趣的故事?

(展示 PPT、图书。)

### (二) 感知体验：(15 分钟)

指导语：

熊猫一家看到下雨要做什么？他们都折了什么颜色的小船？请你到书里去找一找。（第1—11页）

他们往小船里都放了什么？为什么？你觉得接下来会发生什么好玩的事儿？（第12—19页）

小船为什么会随着小河漂走？最后谁来到了小船上？为什么说是不一样的旅行？

### （三）探索发现：（15分钟）

指导语：

我们也来试一试。现在我们分组来当熊猫一家，每组四名小朋友，分别来当豆爸、豆妈、灰豆和红豆，每人折一只小船让它去旅行。

#### 1. 折小船：

指导语：

请小朋友仔细看步骤图，我们一起来折小船，注意最后的翻折。

（展示折纸、步骤图，教师随机指导。）

#### 2. 船队闯关游戏：

指导语：

这一次熊猫船队准备什么样的物品，你们来找一找。

你们找好了，我们的船队就要出发了。

你们可以用哪些工具让小船到达目的地？

### （四）分享表达：（5分钟）

体验交流，引导幼儿知道让小船在水中行进的好方法。

指导语：

在刚才的闯关活动中，你用纸做了什么？

你们分别往小船上放了什么？用了什么样的方法让小船到达了  
终点？

### **（五）结束与延伸：（2 分钟）**

回顾小船行进的特点。

指导语：

你们用了什么方法让小船行进起来？

我们下次再来用不同的纸张试一试，看看小船能不能走起来。