

# 活动名称：出发去旅行

**学习领域：**健康领域

**主题分类：**成长励志、艺术创造

## 一、图画书分析：

《熊猫船队去旅行》是一本温馨有爱的图画书。故事中，两只熊猫因出门游玩发生了意见冲突，引出一家人折纸船，让纸船顺着小河去旅行的故事。图画书中有许多可以多次阅读的地方，例如雨天虽然限制了户外活动，但是开动脑筋，在雨天也能想出有意思的活动；书中折纸船的部分，能激发幼儿手工制作的兴趣；对船上准备的物品数与量的感受；关于旅行的相关问题，如乘坐的交通工具，准备的行李等讨论；还有体验自己无意间的举动会帮助到他人而带来的满足感……当然，书中所呈现出熊猫一家的家庭氛围也能让幼儿感受到家人相处的温馨和谐。

## 二、活动目标：

1. 图画书学习目标：积极参与活动，萌发帮助他人的积极情感。
2. 知识技能目标：引导幼儿有顺序地观察画面，理解内容，并愿意用简单的语言讲给大家听。

## 三、活动准备：

**物质准备：**阅读室场地布置、电子书、各色彩纸、折好的纸船若干、彩泥等材料。

**经验准备：**幼儿已经听过故事《熊猫船队去旅行》。

#### 四、活动过程：

##### （一）导入：回忆故事内容，激发幼儿阅读兴趣。

1. 带领幼儿回忆故事名称和故事中的主人公。

重点提问：你们还记得故事叫什么名字吗？《熊猫船队去旅行》这个故事里都讲了谁呢？

2. 教师小结：这个故事的名字叫《熊猫船队去旅行》，讲述了一群熊猫送小船去旅行的故事，让我们一起来看看吧。

##### （二）感知体验：师生共读图画书。

1. 阅读故事题目《熊猫船队去旅行》，引导幼儿对故事内容进行理解。

重点提问：什么是旅行呢？你去过哪里旅行？旅行的时候你的心情怎么样呢？

2. 互动式阅读故事，了解贯穿全文的线索——“船队”，理解船队的意思。

重点提问：孩子们，你们知道什么是船队吗？（总结幼儿的回答）原来船队就是……

3. 继续阅读故事，了解故事发展，理解“不一样的旅行”。

重点提问：为什么是不一样的旅行？什么地方不一样？他们这次旅行开心吗？为什么开心？你曾经帮助过别人吗？怎么帮助的？

4. 教师小结：其实我们的许多举动也许就会帮助到别人，（联系生活）前段时间我们幼儿园的小朋友也从家里拿了很多衣服，捐给了甘孜藏族自治州新龙县的小朋友们。那里的小朋友因为生活在大山

里，物资很匮乏，你们的衣服会让他们过一个温暖的冬天。在幼儿园里你们还会帮助很多好朋友，所以，你们也在不经意间帮助了很多人，真棒！为我们自己鼓掌和点赞吧。

### **（三）探索发现：邀请幼儿加入船队，并为旅行制作食物或者物品。**

1. 邀请幼儿加入旅行，并共同协商为新船队取一个名字。

重点提问：这一次，熊猫哥哥和熊猫妹妹又准备去旅行了，你们想不想一起去？有了你们的加入，相信这次旅行能够帮助到更多的人。让我们一起为我们的新船队取个名字吧。

2. 鼓励幼儿在旅行前准备食物和物品。

指导要点：引导幼儿大胆尝试使用各种材料制作船上需要的食材和物品。

重点提问：船队旅行前得准备什么呢？你准备带些什么呢？为什么要带这些东西呢？

### **（四）分享表达：**

邀请小朋友介绍自己为旅行准备的食物或物品。

指导要点：鼓励幼儿在集体中展示制作的食物或物品，并大胆说出带它们的理由。

### **（五）总结与延伸：**

教师总结：孩子们，接下来让我们带好准备的食物和物品，一起去后院水池让船队出发，开始旅行吧。