

# 活动名称：制作纸船

**学习领域：** 艺术领域

**主题分类：** 成长励志、艺术创造

## 一、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过阅读活动，理解故事内容，感受猜想故事的乐趣，大胆和同伴分享自己的想法。
2. 知识技能目标：尝试按照图示折纸船，体验与同伴合作的乐趣。

## 二、活动准备：

**物质准备：** 电子书、背景图、瓢虫、蝴蝶、蜗牛、小蚂蚁，红船、绿船、粉船、蓝船等图片、手工纸、水彩笔。

**经验准备：** 幼儿有旅行的前期经验和熟悉折纸船的方法

## 三、活动过程：

### （一）导入：与幼儿谈话，引起幼儿兴趣。

指导语：

师：小朋友，我是灰豆哥哥。你们有去旅行过吗？你们去旅行的时候会坐什么交通工具呢？最近我也进行了一次有趣的旅行，你们想知道吗？今天请大家跟我一起来体验不一样的旅行吧！

### （二）感知体验：共同阅读图画书，了解故事的前半部分。

1. 观看图画书封面，了解故事的开头。

指导语：

师：大家看到了什么？灰豆哥哥和红豆妹妹去什么地方旅行了？你们猜猜他们要去哪里？为什么？

师：故事是不是和你们猜想的一样呢？我们一起到书中看看吧！

2. 师幼共同阅读，了解故事内容。

阅读第 2—3 页

指导语：

师：这条小河有点熟悉，它是怎么来的？红豆和灰豆在做什么？为什么他们会露出这样的表情？大家都不能外出了，怎么办？

阅读第 4—5 页。

指导语：

师：灰豆和红豆是怎么做的？豆爸想到了什么办法？你们觉得这个办法好吗？我们一起来看看，灰豆和红豆会喜欢豆爸提的这个建议吗？

连续阅读第 6—15 页。

指导语：

师：灰豆一家分别选择了什么颜色做小船？船上的食物是怎么来的？大家放的食物都一样吗？你们旅行的时候会带上什么呢？

阅读第 16—17 页。

指导语：

师：豆豆船队下水啦，灰豆一家在放小船的时候，其他小动物们也看到了，猜一猜，接下来会发生什么事情？

**（三）探索发现：猜想故事情节，体验合作。**

1. 幼儿分成小组，共同摆弄图片，猜想故事的情节发展。

指导语：

师：老师准备了图画书中纸船和小动物的图片，请小朋友们 4 个人为一组，大家共同摆一摆、说一说，小动物和纸船会发生什么故事？

#### **（四）分享表达**

1. 请个别小组分享他们的故事。

2. 自主阅读图画书。

指导语：

师：图画书中的故事是不是和你们想的一样呢？请和你的好朋友一起去书中看看吧！

师：小朋友们都读完了故事，谁能告诉我，豆豆船队和小动物们发生什么样的故事？灰豆和红豆看到小动物都在豆豆船队上躲避洪水，为什么还这么高兴？你觉得灰豆和红豆他们是怎样的熊猫？灰豆说这是一次不一样的旅行，你们同意吗？为什么？

#### **（五）结束与延伸：尝试按照图示制作纸船。**

引导幼儿按照图示折纸船。

指导语：

师：这个故事真有趣，你们想不想也做一支自己的船队呀？

师：老师准备了手工纸，我们分成四组，请小朋友们按照书中折纸的方法，折一只自己的纸船吧。还可以在船里画上你喜欢的食物和其他小伙伴，组成一支新的船队。

课程在折纸体验活动中结束。