

活动名称：石膏小花猫

一、活动目标：

- 1.了解绘本故事内容，在故事中认识几种不同的颜色。
- 2.通过动手操作，尝试使用画液和颜料进行美术创作。
- 3.喜欢参与美术活动，感受色彩变化带来的惊喜。

二、活动准备：

物质准备：PPT、小水槽、猫声音文件、石膏小猫、水槽盒、画液、颜料、拓印工具、故事展台。

经验准备：已经认知小猫、小兔等动物及红、黄、蓝等颜色。

三、活动过程：

（一） 导入：激趣导入，引出故事

- 1.播放神秘的声音（小猫的叫声）引入活动，激发幼儿兴趣。
- 2.故事欣赏：《小白猫，喵喵喵》。

（二） 感知体验：师幼互动，回忆故事

- 1.教师出示画有彩条花纹的石膏小猫，引导幼儿回忆故事。
指导语：今天这只可爱的小猫也来到了咱们班，你们看，它的身上有什么颜色？你们还记得这些颜色都是谁送给它的吗？
- 2.引导幼儿根据看到的颜色说一说，联想到了什么？
指导语：小朋友们，看到了黄色，你想起黄色像什么呢？
- 3.教师小结
指导语：小白猫的身上有这么好朋友送的颜色，让小白猫变漂亮了。

（三） 探索发现：石膏小花猫，了解颜色的奇妙

- 1.动手制作彩色印液。
(1) 教师示范调制彩色印液的方法，激发幼儿动手操作的兴趣。
指导语：我们班也准备了许多漂亮的颜色，小白猫想让小朋友们也送它更多的颜色，你们愿意帮助它吗？

(2) 幼儿动手操作，调制彩色印液。

组内教师指导幼儿动手制作彩色印液，并观察操作后出现的有趣变化。

(3) 教师小结，鼓励幼儿将自己看到的现象用比较完整的语言进行表述。可重点引导：
我用 X 色和 X 色，调出了这个颜色。（加深对颜色的认知）

2. 尝试拓印石膏小猫。

(1) 教师用搅棒在印液上轻轻搅拌，请幼儿观察印液颜色发生的变化。

(2) 教师示范拓印石膏小猫的方法。

(3) 幼儿尝试用拓印的方法制作小花猫。

（四） 分享表达：欣赏作品，讲述故事

1. 幼儿将制作的小花猫放到展示台上，并说一说自己都送给小白猫哪些颜色。

2. 教师总结，讲述绘本故事。

指导语：小白猫在小伙伴和小朋友们的帮助下，收获了许多美丽的颜色，现在它已经不是一只小白猫，而是一只漂亮的小花猫啦！