

活动名称：发现好运气

主题领域：健康领域

主题分类：情绪情感、语言表现

一、图画书分析：

《五个好运气》是一本充满趣味性和想象力的儿童图画书。红袋鼠在寻找好运气过程中，通过遇到好朋友、帮助好朋友、认识新朋友，他收获了五个好运气。原来，好运气就在我们身边。

《五个好运气》图画书色彩鲜明、简洁易懂，适合幼儿阅读理解，符合幼儿的年龄特点和认知水平。可以通过推理、表达等方法，引导幼儿看一看、想一想、猜一猜、说一说，大胆推测故事情节，表达自己的想法。通过动静结合的方式，让幼儿体验图画书带来的阅读氛围和乐趣，感受有朋友带来的快乐。

二、活动目标：

1. 理解故事内容，尝试猜测故事发展情节。体验有朋友带来的快乐。
2. 能用语言、动作、表情等方面，大胆表现角色的性格特征。

三、活动准备：

物质准备：《五个好运气》图画书；《好运连连看》操作单；故事角色的头饰、红纽扣。

经验准备：有好运气的前期经验。

四、活动过程：

（一）导入：通过谈话交流引出活动。

指导要点：通过谈话引起幼儿兴趣，引出活动主题，将自己的经验迁移分享。

重点提问：你有过什么好运气的事情吗？

（二）感知体验：了解故事内容，尝试猜测故事发展情节。

指导要点：引导幼儿逐页观察，帮助幼儿了解故事名称、主要角色、主要情节。

重点提问：红袋鼠到了哪里？在做什么？它的好运气是什么？

（三）探索发现：利用操作单进行表演游戏，加深故事理解。

指导要点：幼儿自主选择角色扮演。扮演红袋鼠的幼儿根据操作单的提示，找不同的人进行表演。

重点提问：你想扮演故事中的哪个角色？请扮演小袋鼠的小朋友按照连线的方式，表演五个好运气相遇的情节吧。

（四）分享表达：分享并评价幼儿表演

指导要点：根据幼儿扮演角色的表情、语气及动作，进行评价。

重点提问：你觉得谁表演的好？哪里好？哪里需要改进？

（五）结束与延伸：延伸图画书的运用。

小朋友可以到语言区寻找《五个好运气》图画书阅读，也可以将你的好运气通过绘画的方式，制作出来分享给大家哦！