

活动名称：分享好运气

学习领域：语言领域

主题分类：艺术创造、语言表现

一、图画书分析：

《五个好运气》图画书从红袋鼠的视角出发，以红袋鼠收获的五个好运气为主线，引导幼儿在阅读中了解红袋鼠的五个好运气有哪些，明确好运气的意义。不过，故事中的好运气只是红袋鼠的好运气，我们每人对于好运气的定义都不一样，教师可以创造机会，鼓励幼儿用多种形式大胆表达自己对于好运气的定义是什么。

二、活动目标：

1. 通过观察图画书的画面信息，了解红袋鼠遇到的好运气。
2. 尝试用绘画的方式大胆表达自己的好运气。
3. 能够与同伴分享好运气，体验分享的乐趣。

三、活动准备：

物质准备：《五个好运气》图片，画笔、纸。

经验准备：幼儿尝试过编故事。

四、活动过程：

（一）导入：

1. 幼儿自主阅读图画书《五个好运气》。

指导要点：幼儿感知图画中的故事情节，大概了解故事。

重点提问：小朋友，来看看故事里都有谁？他们在干什么？

(2) 教师展示封面，吸引幼儿对《五个好运气》的阅读兴趣。

指导要点：幼儿观察画面，认识故事的主人公，并通过图画书的名字了解故事的大概内容。

重点提问：老师给小朋友们带来了好听的故事，名字叫《五个好运气》，那么主人公是谁？大家来猜一猜？

(二) 感知体验：了解红袋鼠都有哪些好运气。

1. 教师讲述红袋鼠的五个好运气。

指导要点：教师每讲一个红袋鼠遇到的好运气，就进行简单提问，引导幼儿了解红袋鼠遇到的好运气都是什么。

重点提问：

(当讲完红袋鼠的第一个好运气)红袋鼠第一个好运气是什么？

(当讲完红袋鼠的第二个好运气)红袋鼠第二个好运气是谁带给他的？

(当讲完红袋鼠的第三个好运气)红袋鼠第三个好运气看到了什么？

(当讲完红袋鼠的第四个好运气)接下来，红袋鼠遇到第四个好运气是什么？

(当讲完红袋鼠的第五个好运气)红袋鼠的第五个好运气又是什么呢？

2. 幼儿观察图片讲述红袋鼠遇到的好运气。

指导要点：教师将红袋鼠遇到的好运气分享给班里幼儿，抽取好运气与他人进行交流，并讲述自己抽到的好运气是什么？

重点提问：将自己抽到的好运气可以和其他小朋友进行交流。

你在画面里看到了什么？说一说吧。

3. 通过图片线索，引导幼儿了解故事中的“动词”。

指导要点：教师引导幼儿观察图片上的内容是什么，边摆弄图片边说故事。

重点提问：我们来看这是谁？他们在干什么？发生了什么？

（三）探索发现：尝试用多种材料表达自己的好运气。

1. 帮助幼儿了解红袋鼠为什么有好运气并分享自己的好运气。

指导要点：教师进行简单整理，引导幼儿知道红袋鼠有好运气是因为他帮助别人；认识新的朋友，等等。

重点提问：我们来说一说你的好运气是什么？

2. 教师介绍美工材料（彩笔、彩纸、气球、颜料、板刷等），引导幼儿进行大胆创作。

指导要点：鼓励幼儿用绘画的形式，大胆表现某一件好运气的事情特征。比如：我的好运气也是帮助别人。

（四）分享表达：我的好运气交流会

将自己绘画出来的好运气大胆地分享给同伴，说一说自己画的好运气是什么？为什么这件事儿会成为我的好运气？

（五）结束与延伸：

指导语：

在新的一年里，我们会有什么好运气呢？请小朋友们说一说吧。

老师希望你们的好运气都可以实现。