

活动名称：名为爱的翅膀

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：情绪情感、成长励志、语言表现

一、图画书分析：

《我想飞》这本绘本主要讲述了灰豆和红豆两兄妹，因为想像鸟一样在天空中飞行，它们的父母通过各种办法让它们如愿的故事。孩子的快乐来自于父母的陪伴。虽然孩子们的想法天马行空，不可思议，但父母的支持、爱护与帮助，让一切皆有可能。本次活动旨在让孩子感受到来自父母的那份无私的爱。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过绘本的阅读，理解故事内容，并感受来自父母的爱。
2. 情感态度目标：享受绘制翅膀的乐趣，并通过游戏获得“飞”的体验。

三、活动准备：

物质准备：大图书 1 本，油画棒人手 1 盒，图画纸人手 1 张，道具（灰豆、红豆一家图片、老鹰天鹅图片，草地蓝天白云情景 KT 板）

四、活动过程：

（一） 导入：导入故事《我想飞》

1. 教师手持灰豆和红豆的图片，并以它们的口吻和孩子们打招呼。
（小朋友们大家好！我是灰豆我是哥哥，我是红豆我是妹妹。）
2. 抛出问题：有一天，我们看见了在天空中飞翔的老鹰和天鹅，就有了一个好玩又有趣的想法，你们猜，会是什么想法呢？

（二） 感知体验：阅读大图书

1. 阅读绘本第 2 页至第 5 页
教师带着问题（好玩又有趣的想法）和幼儿一起阅读大图书。

师：原来好玩又有趣的想法是——我想飞

2.集体阅读绘本第6页至第9页

引导幼儿去思考爸爸妈妈是通过怎么样的方法帮助灰豆和红豆一飞的。

师：一开始，黑豆爸爸是怎么说的？它能飞吗？它只能做什么事情？

师：白豆妈妈想了个什么办法？它做了什么？

3.继续阅读绘本第10页至第15页

师：安上翅膀后的灰豆和红豆，是怎样玩耍的？

引导幼儿分角色学说：“我是老鹰我飞飞飞。”“我是天鹅我飞飞飞。”

4.再次阅读绘本第16页至第29页

师：灰豆和红豆飞的很开心，可是飞着飞着，灰豆和红豆又想怎么样了？

师：白豆妈妈和黑豆爸爸是怎样说的？怎么做的？

再次引导幼儿分角色学说：“我是老鹰我飞飞飞。”“我是天鹅我飞飞飞。”

（三）探索发现：翅膀涂色

1.教师引导幼儿，给灰豆和红豆的翅膀涂上颜色。

2.幼儿一边把作品展示到画板上，一边说：“我是老鹰飞飞飞。”“我是天鹅飞飞飞。”

（四）分享表达：游戏“我想飞”

1.教师利用滑梯，让幼儿体验“飞”的感觉。

师：小朋友们，老师也给你们准备了一个“山坡”，让我们也去体验一下那种“飞”的感觉。

2.请个别幼儿说说“飞”的感受。

（五）结束与延伸：

1.引导幼儿观察图画书的最后一页，从中体会到父母的陪伴让孩子十分的满足和快乐！

师：灰豆和红豆在干什么？

师：晚上，灰豆哥哥做了一个梦，梦见自己和红豆妹妹飞上了太空，看到了好多好多闪闪反光的小星星。

师：因为爸爸妈妈的陪伴和帮助，让灰豆和红豆实现了有趣的想法，感谢爸爸妈妈们无私的爱。

2.播放音乐《小星星》，结束活动。