

活动名称：说出我的梦想

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：情绪情感、成长励志、语言表现

一、图画书分析：

《我想飞》这本图画书描述了熊猫兄妹有一个梦想就是想要飞，通过自己和爸爸妈妈的各种努力，最后以滑草的方式体验到了飞一样的感觉。孩子在阅读完图画书之后可能会生出许多的问题，例如：“他们怎样才能真正在天空飞？他们的梦想会实现吗？我的梦想是什么呢？我的梦想什么时候能实现？我该怎样实现梦想？……当他们了解了这一切之后，一定会坚持追逐自己的梦想，并为实现梦想而努力的。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：观察阅读图画书，愿意将自己的梦想与同伴分享，体验分享的乐趣。
2. 情感态度目标：懂得在成长的过程中，要追逐梦想并努力、坚持。

三、活动准备：

物质准备：

- 1、故事 ppt、人手一支记号笔，圆片纸，背景图一张
- 2、美术材料（蜡笔、画纸、剪刀、彩泥、卡纸等）
- 3、收集各种可利用的生活废旧材料

四、活动过程：

（一） 导入：

集体阅读故事《我想飞》，故事开始，豆妈带着红豆从坡顶滑下，进入故事情节。

指导要点：有一对熊猫兄妹，他们有一个梦想，就是想飞。每个人都有梦想，有了梦想，就会快乐。

阅读后重点提问：你们会飞吗？你们想飞吗？

（二）感知体验：感知会飞行的动物

指导要点：愿意与同伴分享自己所了解的会飞行的动物

重点提问：你还知道哪些动物会飞？

它们的翅膀是什么样子的？

（三）探索发现：

熊猫兄妹在爸爸妈妈的帮助下飞起来了，实现了他们的梦想。熊猫兄妹和他们的爸爸妈妈，都很快乐。那我们小朋友都羡慕过什么飞行的动物呢？现在分成4个小组，大家分别讨论一下，然后我们互相帮助，给对方做一对翅膀，实现大家的梦想。

（接下来分组讨论，然后在老师的帮助下，分别做各种动物的翅膀，相互实现梦想。在做之前，可以先查一下动物翅膀的特点）

（1）分组讨论自己做什么样的翅膀

指导要点：鼓励幼儿大胆想象准备做的翅膀。

重点提问：谁来说一说，你准备做什么样的翅膀？

（2）引导幼儿进行大胆创作。

（3）分享讲述自己做的翅膀。

指导要点：鼓励幼儿说说自己做的翅膀，并让对方试一下，飞一飞，了解其实帮助别人实现梦想也很快乐。

（4）观察讲述灰豆哥哥做的梦。

指导要点：懂得这暂时是一个梦，但是只要他们坚持追逐自己的梦想，终有一天会实现。

（四）分享表达：分享自己的梦想，并表达为实现自己的梦想，该怎么做。

指导要点：有时候，实现梦想的过程会很困难，但只要你努力、坚持，就有可能实现。

重点提问：小朋友们，你们的梦想是什么？为实现你的梦想，该怎么做呢？

（五）结束与延伸：引导幼儿猜想松鼠的翅膀，激发创作的热情。

指导要点：松鼠看到了灰豆、红豆都有翅膀，他也特别希望有一对翅膀。引导幼儿运用各种废旧材料剪、贴、捏、画等方式创作。

重点提问：如果松鼠也长出一对翅膀的话，会是什么样的呢？