

活动名称：给我一双翅膀

学习领域：科学领域

主题分类：自然探究、艺术创造

一、图画书分析：

中班幼儿已具有初步的自我意识，幼儿对动物的喜爱，昆虫以及飞机风筝如何飞充满了好奇，本次活动通过图画书《我想飞》，在故事中观察发现，在实践中探索，使幼儿对大自然中的动植物，昆虫类更多的认识，了解动物会飞的基本要素——翅膀。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过观察图片，了解昆虫翅膀的对称特点。
2. 知识技能目标：利用各种材料制作翅膀，能尝试解决制作中遇到的困难。

三、活动准备：

物质准备：图画书人手一本，录制音频一段，利用图书制作的动物图片，牛皮纸，报纸，羽毛、塑料袋、纸袋、纱巾，围脖，纸棒、竹条、线绳、订书器、胶条、胶棒。

经验准备：观看一些动物飞行的影像资料。

四、活动过程：

（一） 导入：

播放音频“哎！如果我能像他们一样多好啊”谁在说话？

“小朋友们好，我是灰豆哥哥，我有一个梦想小朋友们可以帮帮我吗？”

启发幼儿帮助灰豆哥哥，知道灰豆哥哥的梦想是什么。

“我给大家寄了一封信，我需要大家的帮助，小朋友们快去看看吧！”

（二） 感知体验：

- 1、幼儿自主阅读，引导幼儿从前到后认真阅读

提问:让我们从图画书中寻找一下灰豆哥哥的梦想是什么？

谁还发现了什么？

2、师幼共读

与幼儿一起阅读图书，发现秘密。

提问:原来灰豆哥哥想像老鹰一样飞翔，他的想法实现了吗？

灰豆哥哥怎么飞起来的？

豆妈是怎么给灰豆和红豆制作翅膀的？

用了哪些工具？仔细观察画面，我请小朋友们到前面来指一指说一说。

翅膀是什么样子的？

通过对图书的观察，发现翅膀的对称(还是先不告诉对称，先制作，过程中发现对称)

(三) 探索发现：

提问：孩子们我们还可以用什么材料制作属于自己的翅膀

如果小朋友们有了翅膀想干什么？

那我们来制作一对翅膀吧，结合图书提示，探索制作翅膀的方法，探索中发现翅膀的对称性。

现在老师给大家提供了材料我们来制作翅膀，翅膀制作好了给它装饰一下吧。

(四) 分享表达：

请小朋友与同伴分享自己制作翅膀的过程，并做个飞的动作，边飞边说“我是***，我飞飞飞……”

(五) 结束与延伸：

有的小朋友说自己的翅膀立不起来，我们要怎么帮助他？

有的小朋友的翅膀太小了背不上怎么办？