

# 活动名称：长高的方法

**学习领域：**语言领域

**主题分类：**科学认知、语言表现

## 一、图画书分析：

《长高长高再长高》这本图画书以红豆长高的情境展开，以“我长高了”这句话为故事主线，讲述了红豆在爸爸的帮助下让自己长高。长高后红豆通过看一看、比一比等方式，感受着不同的空间变化。最后，红豆在柜子上发现了巧克力，并以巧克力作为副线，引出了分享的好品质。

在活动中，老师分享给幼儿体验长高的多种方法，感受长高后带来的不同感受和发现，促进幼儿语言的表达，最后以分享“红豆的巧克力”结束活动，让孩子们感受分享带来的快乐。

## 二、活动目标：

1. 在游戏中，感知长高后的发现，学说句子“我长高了”。
2. 通过体验长高游戏，幼儿能大胆表达自己的发现和感受。

## 三、活动准备：

1. 物质准备：两段不同的音乐；图画书；一盒巧克力豆。
2. 经验准备：幼儿有阅读图画书的前期经验。

## 三、活动过程：

**（一）导入：**通过“长高了，变矮了”游戏，引出主题。

从故事中选择画面，引入长高的主题。

指导要点：感受“长高和变矮”的不同动作，体验游戏乐趣。

重要提问：你刚才是怎样长高的呀？做了什么动作呢？

## **（二）感知体验：欣赏图画书，感受红豆长高的方法。**

讲故事，可重点讲述与主题活动有关的文字内容。

指导重点：知道红豆长高的方法。

重要提问：红豆用了什么方法让自己长高了？

## **（三）探索发现：**

请孩子用故事里的一些元素感知高矮，然后延伸到教室里活动中。

重点提问：

红豆“长高”后，都做了什么？有什么感受？发现了什么？

请你在画面上给红豆贴上她看到的東西。

（教师提供窗户、吊灯、柜子等小贴画，让孩子按照故事的线索进行梳理并形成成果物。教师提供给学生 A4 纸，纸上可以供箭头表述出红豆长高后的活动路线。）

## **（四）分享表达：**

展示红豆长高后的示意图，并大胆想象，用自己的话表达一下红豆的体验。

## **（五）结束与延伸：**

你想和红豆一样长高吗？让我们一起来体验一下长高后的感受吧。