

活动名称：我心中的春天

学习领域：语言领域

主题分类：自然探究、语言表现

一、活动目标：

1. 图画书学习目标：引导幼儿深入欣赏《我想》中春天的美好意境，能大胆运用语言表达自己的感受。
2. 情感态度目标：喜爱文学作品，大胆用肢体动作表现自己对散文的理解。
3. 知识技能目标：理解散文内容，学习并运用优美的语言、语气朗诵散文，提升语言表达能力。

二、活动准备：

物质准备：课件一套，音乐《春之歌》。

三、活动过程：

（一） 导入：

谈话导入，引导幼儿感受春天的变化，激发兴趣。

指导语

小朋友，现在是什么季节？你们喜欢春天里的什么？

教师边展示图片边小结：是呀！春天是一个美丽的季节，小草从泥土里钻出来了，大树长出了嫩嫩的芽，花儿争先开放……

（二） 感知体验：

幼儿听音乐，在音乐背景中想象、欣赏、理解散文诗，感受“红袋鼠”在春天里的发现，以及散文的美好意境。

指导语

听！红袋鼠也很喜欢春天，它会在春天里发生什么有趣的事情？

（三）探索发现：

1.完整欣赏散文第一遍，了解“红袋鼠”在春天里发生的趣事。

指导语

红袋鼠发生了哪些有趣的事呢？我们一起来听一听散文诗。

（欣赏后提问。）

发生了什么有趣的事？（每个幼儿回答时引出图片。）

这些事情都是真的吗？（是他想象的。）

刚才我们听的这首散文诗，名字就叫《我想》。

在这首散文诗中，红袋鼠想把自己身体上的什么放到了哪里，才发生这些有趣的事情呢？我们再来听一听！

2.完整欣赏第二遍，进一步理解散文。

指导语

（教师结合图片完整朗诵散文诗。）

你能用散文的话来说一说，红袋鼠想把自己身体上的什么，放到哪里，让它变成什么？

为什么把手按在桃树枝上？（看起来像树枝。）

脚伸进湿软的泥土里是为什么呢？（看起来像树根。）

为什么要把眼睛装在风筝上？（风筝飞得高。）

把自己种在春天是可以变成各种他想变成的事物，真有趣。

3.完整欣赏第三遍，感受散文的美好意境。

指导语

喜欢这首散文吗？我们再来一起听一听，把你最喜欢的那句散文记在心里并和我们分享。
最喜欢哪一句？

4.幼儿完整朗诵散文诗

指导语

（1）第一次完整朗诵。

真有趣，我们和红袋鼠一起来念一念这首散文诗吧。

（幼儿在老师的带领下配乐朗诵散文。）

（2）第二次尝试有感情地朗诵。

这首散文诗给你什么感觉？这么优美有趣的散文，我们怎样朗诵更适合？

（四）分享表达：

1.喜爱文学作品，大胆用肢体动作表现自己对散文的理解。欣赏音乐，提出问题。

指导语

刚刚我们在朗诵时还配了一首好听的音乐，听了这个音乐你有什么感觉？想干什么？
你能把听到的散文诗表演出来吗？

2.用肢体动作演绎自己对散文的理解。

（1）教师播放音乐，让幼儿尝试用肢体动作演绎自己的理解。

(2) 教师提炼幼儿动作，师幼一起学习一些好的动作。

(五) 结束与延伸：

合作表演。

指导语

我们能和小伙伴一起合作表演散文《我想》吗？

(1) 幼儿自主商讨合作方案。

(2) 给幼儿两段音乐的时间自己练习。

(3) 集体表演。

(提醒幼儿注意表情、动作、和同伴的合作。)

四、活动附件：

我想把小手安在桃树枝上，举着一串花苞，牵着万缕阳光。悠呀，悠——悠出声声春的歌唱。我想把脚丫接在柳树根上，伸进湿软的土地，汲取甜美的营养。长呀，长——长成一座绿色的篷帐。我想把眼睛装在风筝上，看白云多柔软，瞧太阳多明亮。望呀，望——蓝天是我的梦想。我想把自己种在春天的土地上，变小草，绿得生辉，变小花，开得漂亮。成为柳絮和蒲公英，更是我最大的愿望。我会飞呀，飞——飞到遥远的地方。不过，飞向遥远的地方，要和爸爸妈妈商量商量……我想了又想，我想了许多，在春天里应该做些什么。也许什么都不用做，只当一束春天的花朵。