

活动名称：我也能长高

学习领域：健康领域

主题分类：科学认知、成长励志

一、图画书分析：

《长高高再长高高》这本图画书以红豆想长高为线索展开，讲述了红豆为了长高与爸爸做出的尝试，以及在尝试中视角的不断变化。故事情节表现了孩子想长高的愿望和为了实现愿望而想办法、做尝试的积极态度，以及爸爸对孩子的支持和包容。故事中的巧克力就像生活中的小惊喜或努力后的小奖励。图画书传递着爱、鼓励与积极的态度。孩子们在生活中也会有想要长高、超过别人的小愿望，受到红豆的启发，幼儿在没有父母在场协助的情况下，可以如何让自己变高呢？活动通过对故事内容的表演和层层深入地提问，引导孩子在情景中体验故事中人物的情感，思考、探索实现变高的其他方法和手段，并把自己的尝试进行记录和分享，促进孩子积极主动探索、乐于表现创造等学习品质的发展。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：理解图画书的故事情节，掌握书中的语言表达特点，知道高度变化会带来视野的改变。
2. 情感态度目标：感受通过探索来实现愿望的情感体验。
3. 知识技能目标：尝试表演故事情节与对话，思考、探索变高的方法。

学习重点：

1. 学习品质：在活动中，激发幼儿乐于表达和表现，培养对图画书阅读的兴趣。

2. 关键经验：通过阅读和表演活动，让幼儿感受高度变化带来视野的改变，感受通过积极探索的方式来实现愿望的情感体验。

3. 能力：与同伴协作完成活动。

三、活动准备

1. 物质准备：小熊猫玩偶、《长高长高再长高》图画书、PPT 课件、图书中人物的胸卡。

2. 经验准备：

（1）教师经验准备：了解 3-6 岁儿童积极学习品质的内涵；了解该年龄段幼儿语言领域、社会领域发展的特点及相应支持策略；教师对物体高度与视野广度的关系有一定的了解。

（2）幼儿经验准备：幼儿有图画书《长高长高再长高》的阅读经验。

四、活动过程

（一）导入（2 分钟）：

指导语 1：小朋友们好，我是小熊猫红豆，在家里我是长得最矮的，我真的好想长高啊！（教学工具：小熊猫玩偶、PPT1 红豆。）

指导语 2：我想到了一个好办法，请爸爸帮忙实现了我长高的愿望，你们还记得是什么办法吗？快跟我来看看吧！（教师疑惑的表情）

（教学工具：PPT2 红豆骑在爸爸肩上图）

设计意图：吸引幼儿的注意力。

（二）感知体验（10分钟）：

增加让孩子完整阅读故事的环节，然后老师提问时，孩子翻到故事内容。

指导语 1：红豆有一个小愿望，她说……妈妈说……她请爸爸帮忙时说……如果你是红豆，你会怎么说呢？

（请 2-3 个孩子说一说自己在同样情景下的语言表达。）

指导语 2：红豆骑在爸爸肩膀看到了什么？她说……她站在窗户前看到了什么？她说……她与吊灯比一比时，她有什么发现？你觉得她会怎么说的？（教师表情：疑惑的表情）

指导语 3：红豆妈妈回来了，她看到了以后怎么说呢？最后红豆实现了她的愿望吗？

设计意图：帮助幼儿熟悉故事的情节和感受故事的语言特点。

（三）探索发现（20分钟）：

指导语 1：我们的高度增加了，是不是看到的东西就一定会不一样呢？你们想来体验一下吗？在这个过程中可能会发生危险，一定要有大人的保护才可以进行！（教学工具：梯子、男教师）请 4 个孩子分别尝试一下。

指导语 2：你们通过体验，有什么发现？请 2-3 位小朋友来说一说。通过刚才的阅读和体验，我们知道了红豆想要长高，也想了办法通过骑在爸爸肩上增加高度的方法来让自己变高了，看到的东西也变得更加多了。

指导语 3：现在我们来表演一下这个故事吧！你们想要当故事里的什么角色？（有红豆、豆爸、豆妈、豆哥）要先想一想这个角色是怎么说的，他的表情和动作是怎么样的？在表演时要能把这些都演出来哦！

第一幕，红豆与妈妈的对话，有请两位小朋友来出演。

第二幕，红豆与爸爸的对话及变高的尝试，有请另两位小朋友出演。（在表演骑在爸爸肩上时，请幼儿讨论可以用什么方法来实现高度的变化？请表演的幼儿选择其中一种安全的方法来尝试。）

第三幕，妈妈与灰豆回家，有请另两位小朋友加入。（教学工具：角色的胸卡，PPT）

设计意图：幼儿感受高度变化带来视野的改变，体验故事中人物的情感。

（四）分享表达（5 分钟）：

指导语 1：刚才你们都把故事表演了一遍，演得真好！在表演的过程中你有什么感觉呢？请 3 位小朋友来说一说。

指导语 2：你觉得变高后看到的東西和站在地面上有什么不一样？为什么会这样呢？请 3 位小朋友来说一说。

指导语 3：我们还可以尝试什么方法来变高？

设计意图：引导幼儿进行分享交流。

（五）结束与延伸（2 分钟）：

指导语 1：小朋友们，今天我们一起阅读了《长高长高再长高》这本书，也自己来表演故事，你们都非常棒！

指导语 2：我们还体验了身高增高后的不同感觉，也验证了高度变化与视角间的变化。课下，我们还可以试试刚才大家说的其他变高的方法。

指导语 4：很开心和大家一起来表演故事，谢谢你们！我们下次再见！

延伸活动：

活动一：在户外利用现有的环境、材料去尝试变高。

活动二：在户外通过运用万能工匠的材料尝试变高。

活动三：在家与爸爸妈妈一起探索长高的方法。

活动四：把自己多次尝试变高的过程绘制成一本小书。