

活动名称：“长高”之后怎么样？

学习领域：健康领域

主题分类：科学认知、自然探究

一、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过观察画面理解故事内容，知道站在不同高度所看到的事物是不同的。

2. 情感态度目标：体验活动中红豆变高后看到的不同景物所带来的乐趣。

3. 只是技能目标：培养探索世界的好奇心，愿意想办法解决“如何长高”的问题。

二、活动准备：

幼儿操作材料、户外滑梯、椅子、柜子等，《长高长高再长高》图画书。

三、活动过程：

（一）引入：幼儿互动游戏，引出故事。

指导语：今天，小熊猫红豆给我们带来了一个好玩的游戏。

（二）感知体验：观察画面理解故事，体会站在不同角度看到的事物也不同。

1. 提问：“豆爸驮着红豆走到窗边看到了什么？”“她自己站在地上时能看到吗？”

2. 提问：“豆爸挺直身体，红豆抬起胳膊后比什么还要高？”“她

自己站在地上时能摸到吗？”

3. 提问：“豆爸驮着红豆走到柜子边看到了什么？”“她自己站在地上时能看到吗？”

总结：站在高的地方和站在低的地方看到的不一样。站在不同的地方会看到不一样的东西。

（三）探索发现：通过图片拼一拼，幼儿回顾红豆骑到爸爸肩上后都看到了什么。

指导语：我这里有一些图片，等一下我会把熊猫红豆放在不同的方位：

窗边、房顶和柜边，请你们根据红豆所看到的事物来拼一拼。

“你现在是坐在爸爸肩膀上的红豆，你看到什么了？”

1. 幼儿游戏操作，教师巡回指导。

2. 请个别幼儿来说一说，红豆在哪个位置都分别看到了什么。

3. 教师小结：哇，原来红豆变高了以后，看到这么多新鲜的东西呀！小朋友们，你们有没有想要变高的时候，你想看看什么呢？

（四）分享表达：

指导语：请小朋友在教室里找一找，有没有你“长高了”想看到的地方？

鼓励幼儿在安全的情况下，探索一个区域。（教师也可以提前设置一个幼儿好奇，看不见的秘密区域。）

比如，找一个柜子，不同高度的格子放不同东西，变高才能看到。

老师给小朋友准备好一张纸，纸上画着一个空的格子柜，让孩子

将自己看到的物品贴到相应的柜子里。然后给大家分享。

肯定幼儿想出的“长高”的办法，并鼓励幼儿以后也学会想办法解决问题。

（五）结束与延伸：

指导语：

小朋友们能想到长高的好办法，真棒！但是，这样变高，有没有什么危险呢？

我们要在爸爸妈妈陪伴，老师陪伴下去变高，小心摔倒。

高处有不一样的风景，让我们一起继续寻找高处的风景吧！

请小朋友到户外去找一找，我们马上变高的好方法。（提醒幼儿注意安全。）