

# 活动名称：《我想》散文诗创编

学习领域：语言领域

主题分类：自然探究、语言表现

## 一、图画书分析：

《我想》是一首富有儿童情趣的散文诗，作者携着一颗童心，在春天的阳光里尽情想象，抒发了对大自然的热爱，对美好事物的无限向往。春季是孩子们最喜欢的季节之一，散文诗真实地反映出孩子的心境、童真、童趣。优美的文字会使孩子们情不自禁地走进春天，走进他们的想象天地。同时全诗以“想”为诗眼，生发丰富的幻想，对培养幼儿的审美、创新能力非常有益。

《纲要》中指出“引导幼儿接触优秀的幼儿文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”活动中主要运用了直观教学法、交流讨论法、视听讲结合法来进行教学，让幼儿进一步理解散文诗的内容，通过创编，发展幼儿的口语表达能力。

## 二、活动目标：

1. 图画书学习目标：阅读散文诗《我想》，进一步了解散文诗的内容。
2. 知识技能目标：学会运用“我想把……”的句式进行创编，提高幼儿的语言表达及创编能力。
3. 情感态度目标：在创编过程中，培养幼儿的审美情趣与积极的学习态度，鼓励他们勇于表达自己的想法与感受。

## 三、活动准备：

物质准备：手偶、图片、《幼儿画报》、记录卡（1大4小）、背景音乐。

经验准备：幼儿已熟悉散文诗《我想》的内容。

## 四、活动过程：

### （一） 导入：

出示散文诗中的动物手偶。

指导语

小朋友，还记得这是谁吗？让我们跟着它一起来阅读散文诗《我想》吧。

## （二）感知体验：

创编散文诗。

1.游戏：变魔术。

指导语

魔术魔术变变变，当老师的魔术棒指着谁，谁就说出你想把自己变成什么。

2.通过图片形式，帮助幼儿回顾前两段内容(我想把…做什么…)。

指导语

我想把手安在桃树枝上，带着一串花苞，牵着万缕阳光。悠呀，悠——悠出声声春的歌唱……

3.教师示范创编——我想把眼睛变成夜晚的星星，照射在天空中，闪呀，闪——为大家照明。

指导语

小朋友，如果是你，你想把你身体什么部位变成什么？

4.教师提供相关图片，幼儿创编散文诗。

指导语

小朋友，根据老师给你们的图片，讨论我把什么变成……做什么……，记录下来，最后每组选一个小朋友来分享。

（幼儿分组讨论，教师巡回指导。）

## （三）分享表达：

1.每组选一个代表，分享本组的创编成果。

2.每组幼儿创编的散文诗和原散文诗后半部分相结合，进行完整朗诵。

## （四）结束与延伸：

小朋友们，请你们今天回去以后和爸爸妈妈们一起想想，这篇散文诗还可以怎么创编，到时候和其他小朋友一起分享。