

# 活动名称：我为妈妈打伞

学习领域：健康领域、语言领域、社会领域

主题分类：传统文化、情绪情感、社会认知、语言表现

## 一、活动目标：

1. 通过绘本阅读, 理解油纸伞的意义, 感受妈妈对孩子深深的爱。
2. 在理解绘本的基础上, 创作属于自己和妈妈的油纸伞, 并大胆和同伴分享。

## 二、活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已阅读过绘本, 对内容有大致了解。提前和请参与活动的幼儿母亲进行沟通并邀请她们来参加活动
- 2、物质准备：妈妈为我打伞的 PPT 动画, 绘本, 红油纸伞的抠图图片, 红油纸伞, 油画棒, 绘画的背景图纸, 妈妈的照片（幼儿绘画的妈妈）。

## 三、活动过程：

### （一）活动导入

讲述故事, 引导幼儿翻阅图书寻找书中的油纸伞

提问：书中都哪里出现了红油纸伞, 我们快去找一找。

### （二）感知体验

根据故事背景画面找出相对应的油纸伞, 观察理解油纸伞所表达出的母爱。

- 1、教师讲述画面内容, 帮助幼儿回忆, 并为绘本 8~9 页画面添加缺失的红油纸伞, 请幼儿说出理由。

提问：（1）这位妈妈的伞是怎样打的？她为什么也这样斜着打伞？

（2）下雨天, 妈妈是怎样给你打伞的？你有什么感受？

（3）教师和幼儿模仿画面中“妈妈为孩子打伞”的情节。

- 2、教师帮助幼儿回忆绘本 18~19 页的故事内容, 感受妈妈出于伟大的母爱, 把唯一的一把伞留给我遮风挡雨

提问：油纸伞只有一把, 为什么妈妈留给了我？

3、幼儿为绘本 20-21 页的画面添加缺失的红油纸伞，观察画面，幼儿自由表达自己所理解的画面中的母爱。

提问：

(1) 别人都在着急往前赶路，小男孩回头在看什么呢？

她为什么一直回头看？（引导幼儿理解小男孩和妈妈的依依不舍）

(2) 小男孩手中的伞怎样拿着的？

（那他的手呢？）小男孩为什么要紧紧的夹着攥着这把伞？（引导幼儿理解小男孩特别珍惜这把伞）

(3) 下着雨，为什么小男孩没有撑开伞呢？

引导幼儿模仿画面中小男孩夹着伞、回头望着妈妈的动作理解对妈妈离别前的依依不舍。

4、借助绘本 28~29 页画面，引导幼儿闭上眼睛想象画面的情节，感受油纸伞带给我的对妈妈的美好回忆

提问：(1) 妈妈（真的）出现了吗？在哪儿出现的？那是真的吗？

(2) 为什么男孩好像看到了妈妈在那里等我？

(3) 男孩为什么一直保存着那把红油纸伞？当他油纸伞撑开的时候，会想起谁？

### （三）探索发现

在 28~29 页的画面背景上，请幼儿添画出《我为妈妈打伞》的画面。

故事当中的妈妈为小男孩打伞遮风挡雨，你想怎样给妈妈打伞？

### （四）分享表达

在幼儿绘画后，请妈妈带着雨伞走进教室，幼儿为妈妈讲述自己怎样为妈妈打伞，增进妈妈和孩子之间的母子之情。

小结：今天我们只讲了这本书中红油纸伞出现的那几页的故事，我们一会儿再给妈妈们完整的讲一讲这本《红色的油纸伞》的故事吧！

### （五）结束与延伸

和妈妈手拉手打着油纸伞，一起离开活动室，活动自然结束。