

# 活动名称：环境小卫士成长计划

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：自然探究、语言表现

## 一、图画书分析：

图画书《咳咳咳》主要讲述了森林里的小动物们遭受烟囱排放出来的黑烟，而相继咳嗽。于是森林里的动物们一起想办法帮助烟囱解决了“咳嗽”这个难题。通过图画书引导幼儿知道空气与生命息息相关，萌发幼儿的环保意识。

图画书中的教学亮点表现了动物们咳嗽时动作的不同，文字运用丰富的词汇，如“抖”“晃”“弓”“伸”“拍”“张”等动词，将不同动物咳嗽的特点描述得非常清晰，极大地激发了幼儿模仿和表达的兴趣，让整个活动可以“动”起来。

## 二、活动目标：

1. 图画书学习目标：敢于猜想故事情景，并根据猜想大胆模仿故事中动物的形态。
2. 知识技能目标：尝试推测故事情节，并能用完整的语言表达对故事内容的推测及理解。  
(语言领域中提出具有初步的阅读理解能力，能根据故事的部分情节或图书画面的线索、猜想故事情节发展，或续编、创编故事。)

## 三、活动准备：

物质准备：《咳咳咳》电子书、咳嗽声音（活动导入使用）、动物图像、迷宫操作图、绘画纸、绘画笔。

经验准备：了解动物的特点、对天气污染有一定的了解。

## 四、活动过程：

### (一) 导入：

播放咳嗽声，引发幼儿兴趣及猜想。

这是什么声音？你在封面上看到了哪些小动物？它们为什么会咳嗽呢？是生病了吗？为什么会生病？生病了以后会怎么样？

小朋友们想法真丰富，现在我们一起来看看，故事里是不是和你们讲述的一样呢？

## （二）感知体验：教师和幼儿共同阅读图画书，引导幼儿推测故事内容。

1.引导幼儿感知麻雀、松鼠、兔子咳嗽时的特点，并尝试用肢体动作表现。

提问：麻雀、松鼠和兔子咳嗽的样子会和我们小朋友一样吗？它们是怎么咳嗽的呢？

2.引导幼儿通过游戏操作的方式，了解麻雀、松鼠、兔子分别找到了不同的草药治疗自己的咳嗽。

展示图画书第8页～第9页：

提问：灰狼、长颈鹿、老虎和狮子也被传染了咳嗽，它们咳嗽的样子也会像之前的小动物那样吗？它们是怎么咳嗽的？

（引导幼儿说一说灰狼、长颈鹿、老虎和狮子咳嗽时的样子。）

展示图画书第10页～第11页：

提问：你在图片中看到了什么？它们为什么会变成这个样子？

展示图画书第12页～第13页：

提问：那咳嗽到底是谁传染的呢？（引导幼儿根据图片内容猜测咳嗽到底是谁传染的。）

展示图画书第22页～第23页：

烟囱为什么会咳嗽？它又是如何把咳嗽传染给大家的？

## （三）探索发现：引导幼儿了解空气清新对环境对生命的重要性。

动物更喜欢灰蒙蒙的森林还是蓝天白云的森林？你们可以来画一画空气污染环境中的动物是什么样子，空气清新环境中的小动物又是什么样子。

## （四）分享表达：请幼儿根据自己绘画的内容，讲解在不同环境下动物们会有什么不同的变化。

原来良好的空气对我们的生命是这么重要。那在生活中，我们应该怎么保护空气不被污染呢？

## （五）结束与延伸：

小朋友们的知道的可真多，保护我们生存的环境是每个人的责任，所以从今天开始，我们也来做一个小小环保志愿者吧！

后续系列活动：

表演区：《咳咳咳》

活动内容：在班级表演区中投放角色头饰，引导幼儿自发的进行表演游戏。

环保美术活动：“我设计的智能烟囱”

活动内容：通过美术活动，引发幼儿关注环保的重要性，并通过自己的设计、参与，增强环保意识。

户外探索活动：“寻找身边的中草药”

活动内容：借助幼儿园天然环境，教师和幼儿共同寻找幼儿园里生长的中草药，并了解其外貌及特点。

健康活动：“雾霾天气我不怕”

活动内容：通过活动，引导幼儿了解在空气质量不好的情况下，我们如何来保护自己的身体。