

# 活动名称：好玩的西瓜虫

学习领域：科学领域、语言领域、社会领域

主题分类：科学认知、社会认知、自然探究

## 一、图画书分析（设计意图）

这本书的内容非常有意思，也非常适合幼儿。这里面不仅仅有很多幼儿喜欢的很有意思的故事情节，同时还涉及到和西瓜虫有关的一些科学常识内容。通过阅读和理解不仅可以发展孩子的观察力、语言表达能力同时还可以帮助幼儿在阅读的过程中很自然、很有趣味性地了解到和西瓜虫有关系的一些科学常识。对于中班幼儿来说，有些内容非常直观可以在幼儿自主阅读的基础上来理解其内容，但是有些内容距离我们生活有些远，幼儿可能一次性不容易理解，但这些故事和画面内容又十分有趣幼儿又会非常感兴趣。因此，就需要我们从幼儿的角度出发，结合幼儿的年龄特点和水平帮助他们在感兴趣的基础上不断发现和感受其中的内容。

## 二、活动目标

- 1、喜欢在不断地阅读与分享中，感受“西瓜虫日记”故事内容的趣味性和与西瓜虫有关的一些具体内容。
- 2、结合故事中的内容，能通过语言、肢体等多种方式来进一步理解感兴趣的内容或者对其中某部分片段不理解的内容。

## 三、活动准备

《西瓜虫的日记》大书、幼儿头饰、相关重点出现内容的PPT、幼儿对《西瓜虫的日记》有过初步的了解。

## 四、活动过程：

### （一）活动导入

以大书《西瓜虫的日记》导入，引发幼儿参与活动的兴趣。“之前，我们一起阅读过和西瓜虫有关的故事，小朋友们都特别喜欢，今天呀老师给你们带来了一本和西瓜虫有关的大书，咱们快来一起看看吧！”

### （二）感知体验

一起和幼儿阅读大书，在这个过程中有针对性地和幼儿一起来分享孩子们比较感兴趣的内容、或者在上次阅读中还不理解的故事内容。

### （三）探索发现

和幼儿针对他们最感兴趣的内容和还不理解的故事内容来进行进一步的理解。在理解

的过程中可通过观察、表达与体验来帮助幼儿进一步理解以下孩子们比较集中感兴趣的内容。

(1) 第八页，7月8日。“我可羡慕龙虾和螃蟹了，因为大水对我们来说就像噩梦一样。**爸爸妈妈说，我们不但怕水，简直什么都怕。**” 幼儿对什么都怕，是非常好奇地，在这个过程中可通过对于画面的细致观察帮助幼儿理解同时还可以通过情景再现和幼儿一起在表演中更直观的理解西瓜虫都会怕什么。

(2) 7月9日，“**西瓜虫非常怕蚂蚁会吃掉它们，于是很惶恐地躲在石头后面想尽各种办法怎么来避免自己被吃掉。**” 幼儿对于当西瓜虫面临危险的时候会怎样保护自己的方式非常感兴趣，因此幼儿可以结合阅读的内容以及自己的方法和经验大家可以结合戏剧表演等多种方式来感受其中的趣味性和西瓜虫保护自己的方式等，这个过程主要体现幼儿的主体性，如：怎样通过语言、肢体表现、戏剧表演等方式帮助幼儿进一步直观地感受其中的内容。

(3) 8月3日，“**别看我个子小，我的胃口可好了，我不挑食，什么都吃。**” 幼儿对于西瓜虫虽然个子很小，但是各种各样的食物都能吃很感兴趣，特别是画面中西瓜虫的表情以及故面重的一些事物和画面中的“大木桩自助餐”的情景很感兴趣，结合原有经验和阅读内容能展开表达的内容也会相对较多。可以鼓励幼儿在通过进一步阅读的基础上大胆表达，同时也可以情景再现中进一步体会其中的发现和有趣。

(4) 11月11日，“**我很爱吃，但是到了冬天，我什么也不迟。我一动不动地躲在家里，一躲就是几个月。为什么？**因为，我好怕冷，好怕冷。” 这一页画面内容非常丰富，幼儿对于图上关于树洞下西瓜虫“家”的内容觉得既神秘又非常感兴趣。可以通过观察画面的细节、表达及表演的方式增加幼儿对于此部分的深入了解，帮助幼儿体会其中的内容。

#### (四) 分享表达

阅读以及戏剧表演等方式的体验来进一步表达对于以上阅读和感受的内容。如：通过以上内容为什么会觉得这些内容更有趣了？刚刚我们还有些不太明白的内容现在是否理解了？我们的感受是什么？

#### (五) 结束与延伸

“今天我们一起再次阅读和感受了西瓜虫的故事，小朋友们越来越喜欢这个故事了，那天我听小朋友们说西瓜虫太可爱了想自己尝试捏西瓜虫还有的小朋友说出了很多其它活动，咱们有时间的时候可以再坐到一起商量商量，咱们还要开展哪些和这个故事有关系的活动。”