

# 活动名称：咳嗽背后的环境密码

学习领域：语言领域

主题分类：语言表现

## 一、活动目标：

1. 图画书学习目标：能随着故事的发展大胆猜想、主动探索事情的原因和结果。
2. 知识技能目标：能根据连续故事画面提供的信息，大致说出故事的情节内容。

## 二、活动准备：

物质准备：《咳咳咳》PPT、可反复贴的故事中角色卡片和烟囱咳嗽和不咳嗽时的背景图。

经验准备：幼儿已了解预防、治疗咳嗽的基本方法；已掌握咳嗽时的一些自我保护的常识。

## 三、活动过程：

### （一） 导入：

播放咳嗽声效，引导幼儿识别并讨论自己咳嗽时的感受，激发幼儿对故事的兴趣。

师：今天老师给小朋友们带来一个故事，名字叫：《咳咳咳》。

### （二） 感知体验：

侧重初步感知故事

展示图画书第2页～第3页：

大树生病了的画面进行谈话，激发幼儿听故事的兴趣。

小朋友们，这张图片里，你们都看到了什么？它怎么了？（引导幼儿发现大树咳嗽了）你们是从哪儿看出大树咳嗽的？

展示图画书第4页～第5页：

引导幼儿观看画面并猜想。

大胆猜想，这三只小动物它们怎么了？

展示图画书第4页～第5页：

麻雀、松鼠和兔子它们怎么了？（咳嗽）

它们都是怎样咳嗽的？（依次提问请幼儿进行模仿咳嗽时的动作）  
你们觉得这些小动物的咳嗽是谁传染的？（幼儿猜想）

### （三）探索发现：

展示图画书第 6 页～第 7 页：

大胆猜想，这些小动物们在干吗？

展示图画书第 8 页～第 9 页：

这些动物它们是在干吗？

（找谁传染给大家咳嗽的。）

展示图画书第 14 页～第 15 页：

从这幅画面上看，他们来到了哪儿？都找到了谁？（幼儿自由发言）

展示图画书第 18 页～第 19 页：

说一说你都看到了什么？

为什么乌云在流眼泪？。

是乌云传染给大家咳嗽的吗？

你们觉得乌云指向前方会是哪儿？（幼儿大胆想象）

展示图画书第 22 页～第 23 页：

这次你们看到了什么？烟囱怎么了？

天空是什么样子的？如果你生活在这样的空气里你是什么感觉？

这次动物们找到是谁传染大家咳嗽的了吗？

烟囱咳嗽的时候是什么样的？（冒出了一股黑烟）

请幼儿猜想一下烟囱为什么会咳嗽？（幼儿大胆想象）

展示图画书第 24 页～第 25 页：

你们觉得这烟囱为什么会咳嗽呢？（幼儿大胆猜想）

烟囱为什么会咳嗽的？（吃煤）

展示图画书第 28 页～第 31 页：

看看烟囱在咳嗽时和不咳嗽的时候，这两幅图有什么不一样？小动物们有什么不一样？（幼儿大胆发挥想象，讨论）

请自己选择自己喜欢的小动物，根据小动物的表情选择不同场景的烟囱背景进行粘贴。

### （四）分享表达：

请幼儿来说一说，自己为什么将选择的动物图片粘贴的烟囱背景下。如果不想让小动物们咳嗽，你会怎么办呢？（引导孩子思考如何把小动物从污染的环境中取下，贴到没有污染的环境中去，老师可以在旁边引导。）

### （五）结束与延伸：

总结：我们今天都听过了《咳咳咳》这个故事，老师会把图片放在我们的图书区和表演区，到时候小朋友们可以选择你们喜欢的角色，再分角色地讲一讲，演一演。