

# 活动名称：小老鼠下灯台 木偶剧

**学习领域：** 艺术领域

**主题分类：** 传统文化、艺术创造

## 一、图画书分析：

《小老鼠上灯台》是中国民间流传的一首童谣，儿歌生动有趣，几句话概括了“老鼠偷油遇猫”的场景。这本图画书是由《小老鼠上灯台》所改编，讲述了小老鼠偷油后下灯台遇到困难，家人们为小老鼠想办法以及遇猫成功下灯台的故事。幼儿前期已熟知这本图画书，和儿歌。本次活动通过师幼共同阅读图画书，在理解故事的基础上引导幼儿尝试用不同的材料制作小老鼠，并用自制的小老鼠演绎童谣，让幼儿在表演中更好地理解 and 感受童谣带来的快乐和喜悦。

## 二、活动目标：

1. 图画书学习目标：能够主动积极地参与到活动中，能够想象与创造自己心中的小老鼠、猫形象，并愿意分享自己的感受。

2. 情感态度目标：

（1）幼儿通过二维艺术表达与表现他们的观察、思考、想象和感受（艺术领域）。

（2）幼儿可以与成人及同伴交流自己对有关事物的认识及看法（语言领域）。

## 三、活动准备：

物质准备：1. 图画书；2. 自制小老鼠、猫；3. 彩色手工纸、瓶盖、

小冰棒、眼睛（装饰）、纸筒、彩色卡纸、剪刀、双面胶等；4. 木偶剧相关材料：一个小舞台。

经验准备：幼儿已熟悉《小老鼠下灯台》故事。

#### **四、活动过程：**

##### **（一）导入：封面导入。**

指导语 1： 咦？封面上这只小老鼠怎么了？它为什么哭呢？

指导语 2：请小朋友们阅读《小老鼠下灯台》这本书，了解一下这个故事吧。

**（二）感知体验：回顾图画书的主要内容，引导幼儿熟悉故事中的人物，能根据图画书的画面完整朗读儿歌。**

指导语：

1. 故事里面都有谁？
2. 灯台上的小老鼠在干什么？它怎么了？
3. 谁前来帮忙了？跟小老鼠说了什么办法？小老鼠是怎么回答的？
3. 最后遇到了谁？小老鼠什么反应？怎么下灯台的？
4. 老鼠一家对小老鼠说了什么？

##### **（三）探索发现：**

1. 理解故事的基础上，尝试用不同的材料自制小老鼠和猫。

指导语：小老鼠下灯台这本图画书可真有趣。今天，老师给小朋友们准备了一个小舞台，请小朋友分组自己动手制作故事里的形象，有小老鼠、猫、鼠爸、鼠妈、鼠哥哥、鼠姐姐，我们用木偶剧的方式，

来表演这个故事，好不好？

要求：

- (1) 分组操作。分两组，每组六人。
- (2) 自选材料。从中间选取自己需要的材料。拒绝浪费。
- (3) 安全使用剪刀；正确使用双面胶。
- (4) 制作完毕，整理桌面地面，收拾干净。

幼儿自主操作，教师巡回观察指导。

2. 分组表演：小老鼠下灯台，体验快乐。

利用自制的小老鼠、猫道具，分角色演绎童谣。

要求：每组每人分别扮演一个角色，完整或部分演绎童谣。

#### **（四）分享与表达：**

1. 请一组幼儿上台介绍自己小组的作品和表演感受。

指导语：刚刚老师看到了许多小朋友都设计出了各式各样的小老鼠和猫，我们请一组小朋友上台说说，你们用到了哪些材料制作，表演的时候有什么感受？

#### **（五）结束与延伸：**

指导语：小朋友们说得都很棒。今天我们制作了各式各样的小老鼠、猫，还用木偶剧的形式表演了《小老鼠下灯台》的故事。请小朋友回去之后想一想，还有哪些方法能帮小老鼠下灯台呢？也许还有一百种方法呢，明天我们再来一起分享好不好？

游戏活动：（1）在美工区投放手工材料，供幼儿自制形态不一的小老鼠。（2）在表演区引导幼儿开展故事表演：小老鼠下灯台。

## （六）活动附件：

小老鼠下灯台

小老鼠上灯台，

偷油喝，下不来。

哎哟哎哟下不来。

下不来，心发慌，

老鼠哥哥来帮忙。

鼠小弟，别害怕，

小小心心往下爬。

哎哟哎哟往下爬。

往下爬，腿发抖，

老鼠姐姐来加油。

鼠小弟，别发愁，

叽里咕噜翻跟头。

哎哟哎哟翻跟头。

翻跟头，胆子小，

老鼠爸爸出高招。

闭上眼，憋足劲，

咯噔咯噔往下跳。

哎哟哎哟往下跳。

往下跳，心儿颤，

老鼠妈妈赶来劝。

咬紧牙，攥紧拳，  
吱溜吱溜像跳伞。  
哎哟哎哟像跳伞。  
像跳伞，也不敢，  
吓得紧紧闭着眼，  
缩着身子低着头，  
呜哇呜哇哭又喊。  
只听喵的一声叫，  
猫儿大爷来到了。  
小老鼠吓坏了，  
叽里咕噜下来了，  
也不偏，也不歪，  
正好滚进鼠洞来。  
老鼠一家哈哈笑：  
见了猫敢往下跳，  
你呀你，  
你的胆子可不小！