

# 活动名称：彩色王国

## 一、活动目标：

- 1.理解绘本内容，学习礼貌用语。
- 2.尝试学习句式“XX 真好看，这个送给你。”“小猫，谢谢你。”
- 3.体验在故事情境中游戏的乐趣。

## 二、活动准备：

物质准备：PPT 课件、绘本故事大书、小白猫画纸、彩纸、蜡笔、颜料（装饰物品）。

经验准备：对常见颜色有一定认识，能说出红色、橙色、黄色、绿色、蓝色、紫色。能认识故事中的角色小猫、小鸭、小兔、小猴、小羊、小牛。

## 三、活动过程：

### （一） 导入：幼儿扮演小猫随教师进入活动室，以谈话“怎样帮助小白猫变彩色”激发幼儿兴趣

指导语：小猫们，来，跟着妈妈一起来玩游戏吧。咦，这是谁的声音？

PPT 出现小白猫，小白猫说话:我是小白猫，喵喵喵。

教师：哦，原来是一只白色的小猫。

PPT 中小白猫说：我想变成一只彩色的小花猫。大家快帮我想想办法吧！

幼儿自由说一说自己想到的把小白猫变彩色的方法。

预设幼儿回答：用蜡笔帮他涂颜色、给它穿彩色的裙子、用油漆帮它涂……

指导语：你们的办法真棒！有六只小动物也要帮小白猫变彩色，他们是怎么做的呢？我们一起来看一看吧！

### （二） 感知体验：认识绘本中出现的颜色，以 PPT 游戏的形式猜测故事内容，帮助孩子初步了解角色对话

推开彩色王国的大门，猜测小白猫会遇到的动物。

指导语：我们一起来看看，彩色王国里有哪些漂亮的颜色？

幼儿自由说出认识的颜色，老师模仿小花猫的语句回应“红色真好看、黄色真好看……”

### **（三）探索发现：利用游戏形式猜测绘本内容，主要熟悉三个片段的对话**

1.设置悬念，引发幼儿猜想故事内容。

指导语：请一位小朋友上来点一点，看看小白猫第一个遇见的是谁吧。

请一位小朋友上台，点一下大门。

2.按照幼儿的选择随意点开第一个门，引导幼儿观察画面。

指导语：原来小白猫第一个遇见的是小鸭子。它（小鸭）在干什么？它用的是什么颜色？

教师直接运用绘本句式回应幼儿对角色对话的猜测。教师引导幼儿倾听动物间的对话，尝试学说句式“\*\*真好看，这个送给你”“小猫，谢谢你”。

3.点开第二扇大门，引导幼儿倾听动物间的对话，尝试学说句式“\*\*真好看，这个送给你”。

指导语：猜猜小白猫接着会打开哪一扇门？小白猫这次遇到谁？小白猫又是怎么做的？它们说了什么？

4.点开第三扇大门，鼓励幼儿大胆运用绘本中的句式回答。进一步巩固对两个句式的学习与运用。

指导语：小白猫看到了谁，它们之间会说什么？学一学它们是怎么说的？

5. 点开第四、第五扇大门，反复训练句式。

指导语：小白猫一共遇见了六只小动物，我们接着再来看看他还遇到了谁？学一学它们是怎么说的。

### **（四）分享表达：游戏“开火车”，幼儿尝试模仿绘本中的对话进行句式练习**

指导语：小猫们，你们喜欢什么颜色？你们想不想也变成五彩小猫？颜色国王说：只要你们送给国王一个香香甜甜的吻，国王就会送给你们漂亮的颜色！

幼儿一起以游戏“开火车”进入彩色王国，遇到不同颜色的门，尝试运用句式表进行游戏，巩固对句式的使用。

### **（五）结束与延伸：延伸活动“我来帮助小白猫”**

投放小白猫图片在美工区让孩子装饰，通过涂色、粘贴等将它变成彩色的小猫。