

活动名称：我的家在北京

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：传统文化、爱国主义、社会认知语言表现

一、图画书分析：

1. 教师对图画书的理解和赏析：

《北京正在说》以儿童视角，用生动形象的语言和鲜活的图画，把古老与现代交织的北京画卷徐徐展开在幼儿眼前，能点燃孩子内心深处对北京的好奇与探索热情。

2. 结合对本班幼儿的兴趣预测图画书教学的重点：

作为家住北京的孩子们，在暑假里一定逛了不少北京的景，品了不少老北京的特色小吃。这些丰富的暑假见闻，自然而然地成了孩子们开学后滔滔不绝的谈论话题。因此，本节课选择开展语言活动，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

本班为大班，大班幼儿对周围世界充满了探究的欲望，并且已经积累了一些知识和经验。然而，这些知识和经验尚处于碎片化阶段，需要老师帮助他们整合与梳理，从而形成相对完整、清晰的概念体系。因此，在教学过程中，可以利用生动活泼的元素，组织幼儿积极探讨，引导幼儿逐步将零散的认知串联起来，形成完整的概念。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：在活动中，使幼儿能够自主、快乐、全面而富有个性地发展。
2. 情感态度目标：促使幼儿了解自己的家乡，增强自己作为中国人的自豪感。培养幼儿养成有礼貌地倾听别人说话的良好习惯。
3. 知识技能目标：引导幼儿在仔细观察图画书画面内容的基础上，知道画面之间的联系，并能独立地运用连贯、恰当的词汇进行讲述。

三、活动准备：

物质准备：《北京正在说》电子书，班级环境中多种自选材料，幼儿精选的逛北京的作品及前期使用多种材料制作有关北京的环境。

经验准备：有过谈话经验，在前期活动中通过自己的方式对北京有简单了解。

四、活动过程：

（一） 导入：

重点解读、关注图画书封面信息，激发幼儿深入探索的欲望。

指导语

孩子们，老师这里有一本特别的书想跟大家分享。

你从封面上看到了什么？——引导幼儿观察。（故宫、屋顶、女孩、小鸽子。）

猜猜看，这本书的内容可能与什么有关呢？——根据画面进行猜测。（建筑、旅行、故事。）

你从哪儿看出来的？——连接画面和已有经验。

小朋友们说了很多自己的想法，非常好，那么，这本书到底讲的是什么内容？我们一起来看一看吧。

活动重点：引导幼儿细致地观察画面。

活动难点：鼓励幼儿大胆猜测和表达。

（二） 感知体验：

1. 初步感受，你都看到了什么？

鼓励幼儿分享初次阅读图书的想法和感受。

指导语

小朋友们，你们在书里都看到了哪些北京的名胜古迹、建筑、老北京小吃和玩具呢？

活动重点：能够用完整的语言表达自己的想法，声音洪亮。

活动难点：尊重他人，认真倾听别人说话。

2. 带着问题再次阅读。

指导语

小朋友们刚刚说到许多在书里看到的有趣的建筑、美味的小吃，那么，在这些当中，你最喜欢哪一个呢？为什么喜欢它？请小朋友们再仔细地阅读一遍，一会儿和大家分享你的想法吧。

活动重点：通过仔细观察画面，用完整的语言清楚描述。

活动难点：尊重他人，懂得按次序轮流说话，培养倾听习惯。

教育策略：捕捉词语表达的亮点，丰富幼儿词汇。

3. 师幼共同阅读。

指导语

小朋友们，这本书里有白塔、胡同、京剧……你们知道这本书讲的是哪里吗？对，是我们生活的北京。所以这本书的名字叫做《北京正在说》。刚才，小朋友们分享了很多你们在书里看到的内容，接下来咱们一起来看一看，这本书里藏着哪些好玩的故事。

活动重点：在听故事的过程中初步感受文学语言的美。

活动难点：在仔细观察图画的基础上，借助文字内容进一步丰富幼儿表达和经验。

（三）探索发现：

布置“我家在北京”展览。

1. 引导孩子思考，通过什么有趣的形式向别人介绍自己的家乡。

指导语

小朋友们，你们已经知道了这么多关于北京的事情，你们愿意将自己的发现分享给更多人吗？——激发幼儿参与分享的愿望。

我们接下来可以怎样做？——鼓励幼儿思考分享的方式。

活动重点：鼓励幼儿积极参与讨论，表达自己的想法。

活动难点：通过思考和同伴间协商完善自己的想法。

2. 鼓励幼儿自愿结伴制定小组计划，布置“我家在北京”展览。

展览内容：

1. 传统游戏体验：滚铁环、跳房子、抖空竹、放风筝。

2. 试吃糖葫芦、驴打滚、炸酱面等老北京小吃，鼓励幼儿自愿参与制作。

3. 戏曲体验区：绘画脸谱，京剧服饰装扮，儿童京剧欣赏。

4. 古迹介绍：老北京建筑模型，脊兽展台。

（四）分享表达：

我们一起逛北京。

活动目标：

1. 喜欢参与展览活动，愿意与人分享有关北京的发现。

2. 围绕“北京”的话题，用喜欢的方式大胆表达自己的想法。

活动过程：

1. 邀请幼儿园其他班级的幼儿来参观“北京是我家”的展览。

2. 鼓励幼儿文明、大胆地向来参观的小朋友进行展示与介绍。

指导语

1. 北京的建筑：

你知道这是哪里吗？你怎么知道的？这里有什么特点？

你还知道北京有哪些著名的建筑？

2. 北京的小吃：

我最喜欢的北京小吃是……

你吃过什么北京小吃？你喜欢哪种小吃？为什么？

我们一起来制作糖葫芦吧！

3. 北京的戏曲：

你听说过京剧吗？你看过京剧表演吗？

京剧表演中的脸谱为什么都是浓墨重彩的？它们都是谁？

我们一起来画脸谱，穿上京剧表演的服饰，欣赏京剧吧。

4. 北京的名胜古迹：

你去过哪些名胜古迹？你喜欢那里吗？为什么？

你知道这些照片上的名胜古迹都是哪里吗？猜一猜。

（五） 结束与延伸：

北京城里转一转。

活动过程：

1. 发放《给爸爸妈妈的一封信》。向家长介绍活动内容，请家长利用周末时间带孩子到北京城里转一转。
2. 鼓励幼儿用喜欢的方式记录下自己的发现。（照相、绘画、表格记录等。）
3. 返校后快乐地分享，进一步完善展览内容。