

# 活动名称：游北京，庆国庆

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：传统文化、爱国主义、社会认知、语言表现

## 一、图画书分析：

### 1. 《北京正在说》主要内容：

图画书以春夏秋冬为时间线索，描绘了北京独特的人文特色和独特的风景。带领孩子了解北京有哪些名胜古迹？它们的建筑特点和建筑风格是什么样的？北京有哪些美味的小吃和好玩的物件？让孩子领略到北京作为首都独具的特色。

### 2. 教师对图画书的理解和赏析：

图画书内容主要围绕三条主线铺陈开来。其一是展现北京最具特色的名胜古迹；其二是北京四合院在一年四季中呈现出的不同风景；其三是一些常见的北京小吃和老物件。

### 3. 结合本班幼儿的兴趣,预测图画书教学的重点及难点：

本班为大班幼儿，根据大班幼儿的年龄特点，教师将选取书中名胜古迹这一线索开展阅读活动。在活动中，引导幼儿仔细阅读书中名胜古迹的画面，并寻找画面当中的细节，从而了解古代建筑的特点和风格。

## 二、活动目标：

1. 图画书学习目标：理解故事内容，能够用清晰、连贯的语言大胆表达自己的想法。
2. 情感态度目标：了解北京名胜古迹的风格与特点，产生热爱家乡、热爱祖国的情感。

## 三、活动准备：

物质准备：《北京正在说》电子书、《让我们荡起双桨》音乐、多种美工材料。

经验准备：幼儿游览过名胜古迹，对名胜古迹有初步的了解；搜集北京名胜古迹的图片。

## 四、活动过程：

### （一） 导入：

1. 幼儿随《让我们荡起双桨》的背景音乐缓缓走进教室，并坐好。
2. 教师展示北海公园背景图，激发幼儿兴趣，引入活动主题。

## （二）感知体验：

1. 幼儿自主阅读图画书《北京正在说》。

小朋友，老师今天带来的这本图画书里还有很多名胜古迹，你们能在书中找到它们的名字吗？说一说，你看到的这些名胜古迹是什么样子的？

2. 教师播放《北京正在说》电子书，带领幼儿共同梳理图画书中出现的名胜古迹。

## （三）探索发现：

制作“花篮”，献礼国庆。引导幼儿利用多种材料制作花篮，并将做好的花篮装扮在天安门广场图片前，为国庆节献礼。

同学们，我们马上就要迎来国庆节了，你们知道国庆节是哪一天吗？让我们一起来装扮“天安门广场”吧，同时也祝福我们的祖国母亲生日快乐！

## （四）分享表达：

幼儿上台，介绍自己制作花篮的材料和方法。

## （五）结束与延伸：

教师将图画书放于班中供幼儿阅读。

## 五、活动附件：