

# 活动名称：叽里咕噜真快乐

**学习领域：**语言领域

**主题分类：**传统文化、艺术创造

## 一、图画书分析：

《小老鼠上灯台》是中国民间流行的一首童谣，故事情节很完整，图画书《小老鼠下灯台》将童谣内容进行扩充，增添了故事人物角色，非常适合幼儿表演游戏。

幼儿思维的特点决定了他们喜欢在动作模仿和游戏情景中学习。在活动设计中，教师引导孩子仔细观察画面，用语言来表述自己看到的内容，在朗诵童谣的基础上，大胆地通过自己的肢体语言来模仿小老鼠偷吃油的游戏，为了让幼儿用多种感官学习童谣，可以用皮影戏的形式让幼儿体验。在参与皮影表演的过程中，幼儿在模仿中能更好地感受童谣带来的快乐，在愉快、轻松、自由的游戏中获得发展。

## 二、活动目标

1. 图画书学习目标：认真观察画面，理解故事内容。
2. 情感态度目标：乐于参与表演游戏，体验游戏的快乐。
3. 知识技能目标：学说儿歌，感受儿歌的韵律；

## 三、活动准备：

物质准备：《小老鼠下灯台》图画书，电子书、皮影、小老鼠图片。

经验准备：幼儿有自主阅读图书的经验；观察画面并大胆讲述画

面内容。

#### **四、活动过程：**

##### **（一）导入：**

听声音辨别小动物，引出故事人物——小老鼠

##### **（二）感知体验：**

1. 展示图画书封面，引导幼儿观察

指导语：小老鼠怎么了？发生什么事情了？

2. 幼儿带着问题自主阅读图画书。

3. 教师带领幼儿共同阅读，观察图片，理解故事内容。

指导语：故事里有几只老鼠？他们都在干什么？哥哥、姐姐、爸爸、妈妈给小老鼠想了什么办法下灯台？小老鼠最后怎么下来的？

4. 欣赏儿歌，感受儿歌的韵律。

教师播放儿歌录音，幼儿欣赏儿歌。

##### **（三）探索发现：**

1. 幼儿分角色表演故事内容。

教师引导幼儿分段模仿小老鼠的动作，感受表演的快乐。

2. 教师与幼儿在室外模仿小老鼠的动作——翻跟头，感受叽里咕噜的有趣和快乐。

##### **（四）结束与延伸**

在游戏中自然地结束活动。

#### **五、活动附件：**

教师需要的儿歌、图片等附件内容。

## 小老鼠下灯台

小老鼠，上灯台。

偷油喝，下不来。

哎哟哎哟下不来。

下不来，心发慌，老鼠哥哥来帮忙。

鼠小弟，别害怕，小小心心往下爬。

哎哟哎哟往下爬。

往下爬，腿发抖，老鼠姐姐来加油。

鼠小弟，别发愁，叽里咕噜翻跟头。

哎哟哎哟翻跟头。

翻跟头，胆子小，老鼠爸爸出高招。

闭上眼，憋足劲，咯噔咯噔往下跳。

哎哟哎哟往下跳。

往下跳，心儿颤，老鼠妈妈赶来劝。

咬紧牙，攥紧拳，哧溜哧溜像跳伞。

哎哟哎哟像跳伞。

像跳伞，也不敢，吓得紧紧闭着眼，

缩着身子低着头，无哇呜哇哭又喊。

只听喵——的一声叫，

猫儿大爷来到了！

小老鼠，吓坏了，叽里咕噜下来了。

也不偏，也不歪，正好滚进鼠洞来。

老鼠一家哈哈笑：

见了猫敢往下跳，你呀你，

你的胆子可不小！