

活动名称：有趣的西瓜虫

学习领域：科学领域、语言领域、社会领域

主题分类：科学认知、社会认知、自然探究

一、活动目标：

1. 通过观察、喂食、交流的方式，引导幼儿观察西瓜虫的外形特征，了解其生活习性。
2. 借助图画书《西瓜虫的日记》与放大镜等辅助工具，发现西瓜虫的特点。
3. 在探究中积极表达自己对西瓜虫的认识和感受，学习科学观察与记录的方法。

二、活动准备：

物质准备：幼儿自备的西瓜虫食物、西瓜虫（每两人一份，装在透明瓶中）、放大镜若干、记录单、笔若干、手套、镊子、小铲子、瓶子等工具

经验准备：幼儿对西瓜虫有初步的认识与接触经验。

三、活动过程：

（一）导入

1. 集体阅读图画书《西瓜虫的日记》个别页面，加深对西瓜虫的认识。

师：你见过的西瓜虫，是什么样子的呢？今天，我们来读一读《西瓜虫的日记》，看看还能发现西瓜虫的哪些小秘密。

（二）感知体验

仔细观察西瓜虫的特点。

1. 师：每一个小朋友都带了西瓜虫，谁能说一说自己是在什么地方找到西瓜虫的？这些地方都是什么样子？你们想看看它们究竟长什么样子吗？

2. 师：现在请小朋友两人一组，一起合作观察西瓜虫，看看放大镜下的西瓜虫，和《西瓜虫的日记》里画的是一样的吗？可以把你们的发现记录下来哦。

3. 教师巡回指导，鼓励幼儿借助图画书《西瓜虫的日记》来验证观察结果，并用简单的符号、文字等记录自己的发现。

4. 展示幼儿记录单，并集中交流讨论：你们发现了什么？记录了什么？你们有什么不一样的发现？

（三）探索发现

给西瓜虫喂食物。

1. 师：根据图画书的内容，猜一猜西瓜虫喜欢吃什么？你准备了什么喂西瓜虫？你带来的食物是不是西瓜虫喜欢吃呢？请你一边喂一喂西瓜虫，一边仔细观察。

2. 给西瓜虫喂一喂食物。

3. 喂完食物后你的发现。

师：你喂的食物西瓜虫吃了吗？它吃的时候你有没有什么发现？

再回到图画书里的内容，验证孩子们的发现。

（四）结束与延伸

去幼儿园里寻找西瓜虫。

1. 师：我们的幼儿园里会有西瓜虫吗？如果有，它们会在哪儿呢？想找到西瓜虫，你们觉得需要什么工具吗？我们一起去幼儿园里找一找吧。

2. 教师注意对幼儿安全方面的提醒。