

# 活动名称：我们一起逛北京

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：传统文化、爱国主义、社会认知、语言表现

## 一、活动目标：

1. 图画书学习目标：萌发幼儿爱北京、爱祖国的情感。
2. 情感态度目标：能积极、主动、认真专注地参与活动。能在活动中体验小组分享带来的快乐。
3. 知识技能目标：愿意与他人讨论问题，敢在众人面前讲话。

## 二、活动准备：

物质准备：《北京正在说》电子书、三本大书（分别是北京的美食、北京的游戏和北京的建筑美，是幼儿事先从图画书中和非图画书中收集好和归纳好的图片）、三组桌签（北京的美食、北京的游戏、北京的建筑美）、幼儿自制小书。

经验准备：已经了解图画书的内容。

## 三、活动过程：

### （一） 导入：

前几天，我们看过《北京正在说》，讲的是北京的什么事？（北京的美景、老北京的小吃、老北京的玩具……）

### （二） 感知体验：

展示图画书，回忆书中内容。

谁能说说北京的美食、北京的游戏和北京的建筑有哪些吗？（教师根据幼儿回忆的内容，点击相应的图片，然后可以请幼儿自己点击找出。）

这些都是大家找到的和书中内容一致的北京美食、游戏和建筑，真棒！幼儿园里还有很多和北京有关的游戏呢，我们一起去玩玩吧！

重点：回顾图画书内容，巩固已有对北京了解的经验。

### （三）探索发现：

#### 1. 北京美食

（1）北京餐馆

（2）稻香村

服装：（男）红色长褂；（女）红色格格服

道具：小西红柿、小山楂球、竹签、一次性手套、一次性纸盘子、稻香村包装纸袋、烤鸭肉片、豆浆、酸梅汤的瓶子。

#### 2. 北京建筑

（建筑区）

搭建北京特色建筑物：鸟巢、水立方、天安门和长城等。

道具：鸟巢、水立方、天安门和长城的照片，供幼儿参考，拼插现成的小的特色建筑物；要搭建的建筑物材料（辅材）。

#### 3. 做拨浪鼓

（地下室的中式美工区）

道具：糖盒桶、线绳、珠子、圆棍儿、胶枪、泥钉、彩笔、圆白纸、茅根儿、橡皮泥、小铃铛。

### （四）分享表达：

我们一起逛北京。

#### 1. 在谈话活动中聊北京，谈自己的想法。

指导语

你们刚才都玩了什么呢？吃了什么？服务员是怎么招待你的？刚才还有谁和你一起玩了这个游戏？以前玩过吗？

重点：聊不一样的北京，丰富词汇。

#### 2. 分小组，聊收获

指导语

其实北京特别大，我知道你们对书中以外的北京有所了解，是吗？我这里有三组桌签，请你们按照自己喜欢的话题，分组和小朋友说一说吧。

重点：能自主交流，丰富话题内容，提高口语表达能力。

#### 3. 在分享中，相互学习

指导语

请每组选出一位你们认为讲得最清楚的小朋友，到前面一起分享吧。

重点：在相互学习中，更全面地了解北京。

### （五）结束与延伸：

刚才我们一起说了书中和书外你们发现的北京建筑、老北京美食和老北京游戏，并把它们分别粘贴在了三本大书中。下次活动中，我们一起说一说北京的特色服装以及北京有名的老字号

号吧。大家可以向爸爸妈妈提前请教，了解这方面的知识。