

活动名称：柠檬蝶

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、活动目标：

1. 大胆想象，乐意向同伴表达自己对故事内容的理解。
2. 鼓励幼儿运用多种作画方法表现自己喜欢的花田。
3. 体验与同伴合作的快乐，感受色彩带来的愉悦感。

二、活动准备：

材料准备：绘本、油画棒、喷壶、水粉、毛笔、画纸、牙刷、颜料、蔬菜根、记号笔。

经验准备：熟悉绘本故事《柠檬蝶》。

三、活动过程：

（一）导入

导入课题，激发兴趣

师：瞧，这是一片春意盎然的草地，满满的洋溢着春天的气息，我们今天的主角即将登场了！

师：看，他是谁？出示图片（引导幼儿观看他的外形和颜色）

师：对，他还有一个好听的名字叫柠檬蝶。

（二）感知体验

阅览画面，回忆故事

（一）欣赏绘本 4-17 页

1. 柠檬蝶在寻找什么呀，它找到了吗？
2. 它遇到了哪些困难，那它放弃了吗？
3. 你平时有没有遇到过困难，你是怎么做的？（引导幼儿同伴之间相互讨论）

（二）欣赏绘本 17-23 页

1. 柠檬蝶找到花田了吗？为什么？（没有，他寻了一个相反的方向）
2. 柠檬蝶找错了方向，从哪看出来的呢？（引导幼儿观察路上的马蹄印）
3. 柠檬蝶放弃了吗，它是怎么做到的呢？我们继续来听一听，看一看吧！
4. 柠檬蝶为什么会尖叫？（因为它辛辛苦苦找到的花园已被水淹没了）
5. 此时的柠檬蝶心情怎样？（突出尖叫时的情绪）

（三）探索发现

新授作画方法：水油分离

（一）师：孩子们，柠檬蝶千辛万苦一直不放弃的花田却被大水淹没了，太可惜了，老师忍不住想创作出一片花田来。

小结：老师先用白蜡笔在纸上作画，你们基本看不见我画了什么，当花田被水淹没时候，水落到用蜡笔绘画的过的地方就会自然的显现出来而不会被水覆盖。

(二) 你最喜欢什么？如果你是这只柠檬蝶，你希望自己来到一个怎样的世界呢？

1. 幼儿商讨：作画材料、工具及作画要求和注意事项。
2. 鼓励幼儿与同伴合作，发挥想象，大胆创作美丽的花田。(设想：充满棒棒糖、小汽车、洋娃娃、公主裙等)
3. 教师巡回指导，提醒幼儿合理构图，(主体一个大物体，周围是小的)表现手法多样(牙刷喷画、蔬菜印画)对有创意的孩子给予肯定。
4. 拼接作品(孩子们把你们创作的花田拼接成一个大的花田吧!)

(四) 分享表达

点题升华

1. 鼓励幼儿大胆展示作品。(面向全体和分组讲述)

师：这么美丽的花田，被水淹没后，柠檬蝶又是怎么做的？

继续欣赏绘本 24-27 页

师：柠檬蝶变成了什么?(柠檬蝶变成了鱼，永远守护着这片美丽的花田)

(五) 结束与延伸

师：柠檬蝶的梦想是找到花田，孩子们，你们有自己的梦想吗？你有信心去实现它吗？

(教师鼓励幼儿学习柠檬蝶遇到困难不放弃、坚持不懈的精神。)

在区角投放各种道具、材料以及制作好的花田，引导幼儿进行戏剧表演。