

活动名称：有趣的颜色

一、图画书分析（设计意图）：

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，“幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和实际操作进行科学学习，不应为追求知识和技能的掌握，对幼儿进行灌输和强化训练”。在幼儿认识颜色的学习中，传统的教学方式以灌输为主，忽略幼儿的学习特点及路径，而《小白猫，喵喵喵》这本图画书很好的在书中画面里呈现了各种颜色，借助这本图画书使幼儿对颜色产生兴趣，再提供幼儿操作探索的机会支撑幼儿自主发现，请幼儿发现图书画面中的各种颜色，并用红、黄、蓝三种颜色两两混合的探索操作，发现颜色的变化，从而使幼儿体验探索发现的乐趣。

二、活动目标：

- 1.能观察发现故事中出现的各种颜色，并能说出颜色的名称。
- 2.尝试用红、黄、蓝三种颜色进行两两混合发现第三种颜色。
- 3.体验探索发现的乐趣。

三、活动准备：

每人一块垫板，每桌一盒黏土（红色、黄色、蓝色）。

四、活动过程：

（一） 导入：展示封面，引发幼儿兴趣

教师展示封面，引出故事主角小白猫。

（二） 感知体验：阅读故事《小白猫，喵喵喵》了解故事内容，发现故事中出现的颜色

1.阅读图书第一页

指导语：你看到了什么颜色？小猫是什么颜色的？他在干什么？

2.阅读图书第二至第三页

指导语：小鸭在用什么颜色的笔画什么？

3.阅读图书第四至第五页

指导语：小黑兔在用什么颜色的笔画什么？

4.阅读图书第六至第七页

指导语：小猴在用什么颜色的笔画什么？

5.阅读图书第八至第九页

指导语：小羊在用什么颜色的笔画什么？

6.阅读图书第十至十一页

指导语：小花牛在用什么颜色的笔画什么？

7.阅读图书第十二至第十三页

指导语：小狗在用什么颜色的笔画什么？

8.阅读图书第十四至第十五页

指导语：小白猫为什么变成了小花猫？

（三）探索发现：“玩色”游戏，从三种颜色（红色、黄色、蓝色）中发现其他颜色

1.交代“玩色”游戏的玩法。

指导语：请小朋友们看看桌上有什么颜色的黏土？（红色、黄色、蓝色）

指导语：请小朋友选择两种颜色的黏土把它们混在一起，看看能发现什么新颜色？

2.请幼儿将自己的发现呈现出来，并说出发现的颜色和哪幅画面的颜色一样？

3.教师引导幼儿小结：

红色与黄色合在一起是橙色，黄色与蓝色合在一起是绿色，红色与蓝色合在一起是紫色，以及还有其他的发现。

（四）结束与延伸

请小朋友用黏土尝试捏出图书中的事物或人物，如：香蕉、胡萝卜、小猫等，还可进行讲述表演。