

活动名称：快乐的中秋节

学习领域：艺术领域、社会领域

主题分类：传统文化、社会认知、语言表现

传统节日：中秋节

一、图画书分析：

《小威的中秋节》以旁观者的视角，讲述了小威一家在中秋节这天发生的一幕幕温馨、热闹又感动的生活场景。由于部分幼儿对中秋节的内涵及传统习俗了解有限，因此本活动旨在通过阅读图画书后，引导幼儿深入了解中秋节这一传统节日，例如：中秋节是哪一天？他们为什么要过中秋节？小威在中秋节经历了哪些有趣的活动？这一天为什么大家都要分吃月饼，还要说祝福的话呢？当孩子们了解这一切之后，一定也会度过一个属于自己的快乐中秋节。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：阅读图画书，了解中秋节这天人们的活动，并愿意与同伴分享自己的见解，勇于表达自己的想法，体验交流分享的乐趣。
2. 情感态度目标：感受中秋节美满团圆的节日气氛，体会小威和家人的美好感情。
3. 知识技能目标：尝试将橡皮泥进行团圆、压扁的方法来制作月饼。

三、活动准备：

物质准备：食物月饼，《小威过中秋》电子书，教师教学资源，人手一份橡皮泥，小威过节的不同场景图片，幼儿收集的中秋节相关资料。

经验准备：了解有关中秋节的习俗，预先阅读《小威过中秋》图画书。

四、活动过程：

（一） 导入：

课前律动：小手小手拍拍,小手小手放放,小手拍,小手放,把手放在膝盖上!

（要边做动作，边说儿歌。）

展示图画书第 6 页～第 7 页：

今天老师给你们带来了一幅图画，让我们来看一看，图画上有什么？（妈妈和小朋友，小朋友手里拿着月饼。）

图中的小朋友，他的名字叫小威，他正要和妈妈一起去超市买月饼呢。你们知道什么时候会吃月饼吗？（中秋节。）

指导要点：请小朋友们说一说，在中秋节这天是怎么和家里人度过的呢，引导幼儿回忆已有的生活经验。

指导语

在中秋节这天，你们都是和谁在一起，怎么度过的呢？

小朋友们说的都非常好。今天我们就来一起阅读一本非常有趣的图画书，书里的小主人就是我们刚刚认识的小朋友——小威。让我们来看一看，小威在中秋节这天是如何度过的吧？

（二）感知体验：

阅读图画书，了解中秋节这天人们的活动。

1.请幼儿初次浏览图画书，熟悉画面。

请小朋友们跟随老师，一起快速地浏览一遍图画书，之后请你们说一说，图画里都有谁，他们都做了哪些活动？（注意与幼儿的互动，关注幼儿的阅读体验。）请幼儿自由回答，对说得较多较好的孩子给予表扬。教师简单小结。说了这么多，老师这里有一道题要考一考你们，看看谁是小小智多星。展示图片，说明题目要求：“小朋友们，小威在中秋节这天吃了什么，做了哪些事情呢，从图中找出答案吧。”

（发放题目，请幼儿作答。师简单讲解。）

2.引导幼儿分段阅读图画书，鼓励幼儿大胆讲述。

指导语

接下来就让我们走进图画书里，来了解小威都经历了哪些有趣的活动吧。

展示图画书第 2 页～第 11 页：

这天是中秋节，画面中都出现了谁呢？

看小威多开心啊，他手里拿的什么呢？

妈妈拿出了月饼，她想要做什么，后来又发生了什么事情呢？请幼儿阅读观察后来说一说。

（指生回答，中秋节姑姑回来了，一家人团聚一起，月饼不够了，妈妈带着小威去买月饼……）

展示图画书第 16 页～第 21 页：

爸爸带着小威去了什么地方，小威见到了谁呢？他们在一起做了什么事情？（幼儿带着问题仔细阅读寻找答案，同伴间相互说一说：爸爸带着小威来到公园，小威和自己的伙伴们一起放花灯，他们玩得很开心。）

展示图画书第 22 页～第 31 页：

播放音乐《春江花月夜》，请小朋友们伴随着美妙的音乐，阅读图书，感受一家人团聚一起，围桌品尝美食的快乐氛围。

指导语

看，月亮升起来了，多大多圆多么美啊！小威的家人这时候在做什么呢，我们一起来看一看吧。

幼儿相互交流讨论。

故事看到这里，我们一起回忆一下，小威都做了哪些事情呢？

（过渡语，师帮助幼儿复习理解，师适当讲述图画书文字内容。）

展示图画书第 10 页～第 11 页：

孩子们，画面上都有谁呢，他们此时在做什么？（请幼儿观察图画自由说一说。）

展示图画书直至结束：

请小朋友们说说看，小威现在在做什么，他们一家人围在一起，可能会说些什么话呢？小威在家人的陪伴下，对着月亮许下了美好的心愿。

幼儿自主讨论图画书内容。

指导语

现在，请你们回顾一下，小威体验了哪些中秋节的活动。然后，老师这里还有一个难题，期待着你们解决哦。（强调幼儿阅读的好习惯的培养。）

3.微课活动设计：排一排，小威的中秋节

（三）探索发现：

看过图画书，就请你们来解决这个难题吧。小威在中秋节这天做了好多有趣的事情啊，请小朋友结合故事发展的先后顺序，仔细观察图片，在图片前的圆圈内标上相应的序号吧。（师小结小威的活动，图画书的内容。）

结合图画书中的图片介绍（第 12 页～第 13 页图片），幼儿探索做月饼的方法。

1.知道月饼是中秋节人们喜欢的食物，了解中秋节吃月饼的寓意。

指导要点：请小朋友说一说自己喜欢的月饼味道，请幼儿观察月饼的形状。

在中秋节这天，小威和妈妈买了好多口味的月饼和家人分享，小威喜欢豆沙馅儿的月饼，那你们都喜欢什么馅儿的月饼呢？（生自由回答。）

月饼是什么样子的？

圆圆的月饼放到嘴里，是什么滋味儿呢？

2.孩子们，我们聊了这么多好吃的月饼，老师这里也有一块月饼，请你们仔细看一看它的样子，想知道它是怎么做出来的吗？（生自由讨论。）

现在请你们观察图片，我们一起来看看月饼的制作步骤都有哪些吧。

教师展示月饼制作图片（第 12 页～第 13 页）及事先做好的成品，介绍美工材料，引导幼儿制作月饼。

讲解介绍：先将面揉好，用手团成圆、压扁成皮、馅放到皮里包成团（即一手托皮，一手沿

皮的边缘包上、捏紧，再团压成型，用美工刀具在月饼边缘纹花，面上装饰图案等）。

指导语

说了这么多，你们想不想自己动手也来做一块好吃的月饼呢？接下来就请你们搬着自己的凳子选择材料去尝试一下吧。

指导语

幼儿自由选择一份橡皮泥，参考图书上（P13）介绍的制作过程，请幼儿思考并尝试如何把橡皮泥团圆、压扁，包团，配上不同的馅料（教师事先准备好各色橡皮泥，一盘盘不同色的橡皮泥小圆球作馅料，数量若干，幼儿自由选择橡皮泥的颜色、大小、自己做馅儿），做成自己爱吃的月饼，也可配以辅助教具，如瓶盖、玩具，美工用具等，给月饼印上花纹等图案，鼓励幼儿大胆尝试。（幼儿动手制作过程中，师巡视指导。）

（四） 分享表达：

幼儿展示自己做好的月饼，并乐意向大家介绍自己的劳动成果，看看其他小朋友们的月饼是什么样子的，参观欣赏。

小朋友们做了这么多好吃好看的月饼，谁愿意来当小老师，向伙伴们介绍一下你做的月饼是什么味道的，是用什么材料和方法做的呢？（我做的月饼是XX味的，它的外形是XX色的，馅料是我用XX做的……）

（五） 结束与延伸：

中秋节这天，就连远在伦敦的姑姑也乘飞机回来了，这又一次印证了中秋节是全家人团圆甜蜜的日子，谁也不能少。故事中，小威对着月亮表达了自己的美好心愿（师幼一起说：月亮啊月亮，请你让我和家人永远在一起吧）。

小朋友们，你们有什么美好的心愿也想在中秋节这天对着月亮倾诉呢？

（请生自由回答，师引导）

让我们闭上眼睛，在心里默默许愿，希望在中秋节这天可以实现全部心愿。（激发幼儿表达倾诉的热情。）