

活动名称：蝴蝶的秘密

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、活动目标

- 1 认识蝴蝶，喜爱蝴蝶，愿意了解蝴蝶的种类、身体特征、成长过程。
- 2 能大胆运用肢体动作表现蝴蝶的成长过程，培养幼儿的观察力、表现力和语言表达能力。
- 3 激发幼儿喜爱蝴蝶、热爱昆虫的情感。

活动重难点

1 活动重点

了解蝴蝶的身体特征、成长过程，培养幼儿的观察力、表现力和语言表达能力。

2 活动难点

能大胆运用肢体动作表现蝴蝶的成长过程，培养幼儿的表演力。

二、活动准备

- 1 幼儿已经完整阅读过绘本《柠檬蝶》。
- 2 课件、音乐，幼儿操作卡，蝴蝶生长图片。
3. 蝴蝶生长图片。

三、活动过程

（一）阅读导入

师幼共同看绘本故事《柠檬蝶》。

1. 出示故事书：小朋友，前几天老师和你们一起看了这本故事书，你们还记得这本故事书的名字吗？这个故事讲了一件什么事？
2. 师幼再次看绘本故事《柠檬蝶》，教师讲述故事。

（二）感知体验

了解蝴蝶的种类和身体特征。

1. 小朋友你们喜欢故事中的柠檬蝶吗？老师也很喜欢它，你们想不想做美丽的蝴蝶飞到花园中去玩呢？让我们随着优美的音乐飞起来吧！（听《蝴蝶找花》音乐）

2. 欣赏蝴蝶图片，了解蝴蝶的身体特征和种类。

播放课件，教师引导：花园里的蝴蝶真多呀，让我们一起来欣赏一下。小朋友，你看到的蝴蝶是什么样子的？（幼儿观察说一说看到的樣子。播放课件，知道蝴蝶有一对触角、一对翅膀、三对足。）

它的花纹是怎样的？色彩怎样？（幼儿仔细观察并说出蝴蝶的花纹、色彩等）教师介绍着蝴蝶的种类。

3. 教师讲评：你们看得真仔细、语言表达真丰富，讲得真完整……）

（三）探索发现

幼儿探索操作。

1. 师：这些蝴蝶真漂亮，那谁知道蝴蝶的宝宝是谁？有的小朋友说是毛毛虫，（出示毛毛虫图片）毛毛虫是什么样的？有的小朋友说是蛹，（出示蛹图片）蛹是什么样的？有的小朋友说是卵，（出示卵图片）卵是小小的、圆圆的。

2. 师：其实蝴蝶的成长需要一个过程，今天老师为每个小朋友准备了一套操作卡，请小朋友去摆一摆，说一说蝴蝶的成长过程。

3. 师：谁愿意到大黑板上来试一试。（幼儿操作）还有谁和他摆的不一样，你觉得是这样摆的，那究竟是怎样摆的，让我们听听蝴蝶妈妈的介绍。

4. 教师带领幼儿边看课件边听讲解

师：听了蝴蝶妈妈的介绍，现在我们知道蝴蝶先是圆圆的卵，接着变成了毛毛虫，然后变成了蛹，最后变成了一只美丽的蝴蝶。小朋友你们摆对了吗？请你们相互检查一下，摆错的把它纠正过来。

（四）分享表达

用肢体动作表现。

1. 现在我们知道蝴蝶一开始是卵，让我们变成一个个圆圆的卵。（幼儿根据教师的讲解用身体表现，教师进行适当点评）

2. 师：卵慢慢地长大了，变成了蠕动着毛毛虫。唉，他变成毛毛虫了，还有谁变成毛毛虫了？

师：这条毛毛虫还在蠕动着呢，我发现这条毛毛虫最像了，请他来表演一下毛毛虫是怎么蠕动的？其他毛毛虫坐下来，仔细看哦！（教师点评性的说，手臂向前伸直，小屁股弓起来，身子蜷缩起来了，然后手臂向前推直）师：让我们一起来学一学这条毛毛虫！爬到这边来。（爬在地上，手臂向前伸直，把你的小屁股弓起来，身子蜷缩起来了，然后手臂向前推直，再来一次！）

3. 师：爬呀爬，毛毛虫饿了，我们吃点树叶吃吧！毛毛虫吃饱了，变成了一条大大的毛毛虫。欸？怎样变成一条大大的毛毛虫呢？

师：你的想法真棒，让我们一起来试试，我是毛毛虫的头，你们做毛毛虫的身体。

4. 师：爬呀爬，向前爬呀，毛毛虫吐出了许多丝把自己紧紧地包裹起来，变成了不吃也不喝的蛹，毛毛虫，你变成蛹了吗（评价）

5. 师：大约过了二十几天，就变成了一只美丽的蝴蝶（播放音乐：蝴蝶飞）

小蝴蝶们轻轻飞回自己的座位吧！

（五）结束与延伸

蝴蝶还有许多的奥秘比如我想知道蝴蝶它能活多长时间？它和飞蛾有什么不同？你们带着这个问题还有其他你想了解的问题再继续去探索、去学习好吗？