

# 活动名称：《小鲤鱼跳龙门》

## ——勇敢的小鲤鱼

**学习领域：**语言领域

**主题分类：**传统文化、成长励志

### 一、图画书分析

《小鲤鱼跳龙门》讲述了一只生活在河里的小鲤鱼，因向往外面的世界，毅然踏上“跳龙门”征程的故事。在这个过程中，小鲤鱼遭遇了重重危险与阻碍，他遇到了会吃鱼的树、波涛汹涌的黄河、从天而降的碎石、剧烈的狂风、雷电和暴雨……但是小鲤鱼并没有因为这些困难而放弃，反而鼓足勇气，借着巨浪，跃过了龙门。

这本图画书通过生动的情节与画面，展示了一个不畏艰险、勇敢向前的小鲤鱼形象，而小鲤鱼最后的成功也印证了“只要努力坚持，就能获得成功”的道理，非常适合幼儿阅读。

书中，小鲤鱼遇到的第一个危险——食鱼树，对于幼儿来说是一个理解难点。如果不引导孩子细致观察并深入分析画面细节，孩子可能无法真切感受到小鲤鱼所面临的危险。所以，在教学中，我们可以通过让幼儿观察食鱼树周围的鱼骨头，以及食鱼树正欲包围小鲤鱼，小鲤鱼却往相反方向逃跑等细节，让孩子分析出小鲤鱼所遇到的危险。

第二个教学难点是，孩子需要通过自主阅读将小鲤鱼在跳龙门过程中遇到的各种危险与困难用较为连贯、完整的语言描述出来。教师可通过游戏活动，让孩子体验小鲤鱼跳龙门的艰辛与成功后的快乐，

帮助孩子将故事内容内化于心。

## 二、活动目标

1. 图画书学习目标：主动观察画面中的细节，理解故事内容，感受小鲤鱼坚强、勇敢、不畏困难的品质。
2. 知识技能目标：能用较为连贯、完整的语言描述小鲤鱼在跳龙门过程中遇到的困难。

## 三、活动准备

物质准备：图画书《小鲤鱼跳龙门》、电子课件、场景布置、胸饰。

经验准备：幼儿对危险的植物有所了解。

## 四、活动过程：

### （一）导入

通过展示龙的图片，用有趣的对话，引出小鲤鱼跳龙门的故事。

指导语

同学们，今天老师带来了一位朋友，大家瞧瞧是什么？没错，是龙！不过这只龙今天有话要说。他想说什么呢？

“大家好，我是龙，但你们知道吗？我以前可是一条小鲤鱼哟。想知道我是怎么从小鲤鱼变成龙的吗？读一读我的故事吧！”

我们一起去《小鲤鱼跳龙门》中寻找答案吧！

### （二）感知体验：阅读图画书

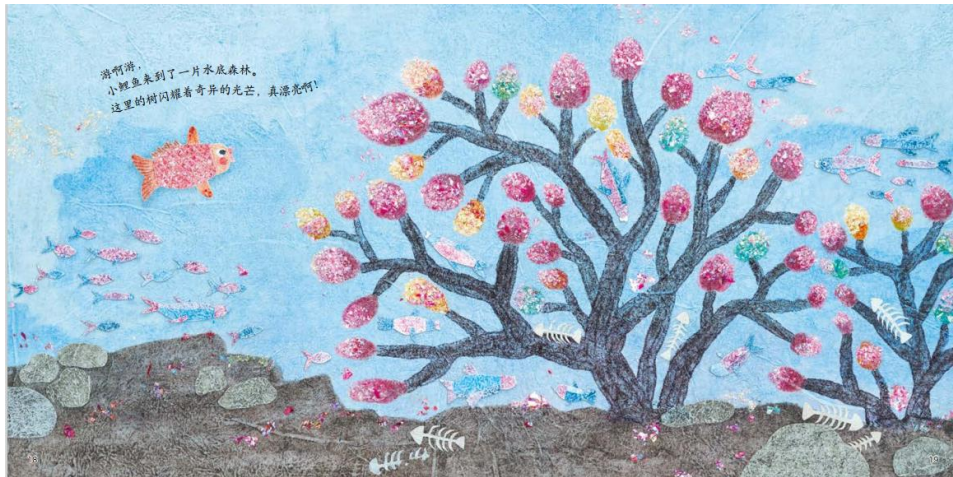
教师带读第1~21页，重点解读18~21页，为后面儿童自主阅读发现小鲤鱼遇到的困难搭建支架。

师：小鲤鱼游啊游，这时，它来到了哪里？

幼：大树边上。

师：是水底森林，瞧，这棵树多漂亮，还闪耀着奇异的光芒。

此处插 P18-19 内文图



（教师引导幼儿观察画面中的鱼骨，发现这棵树的危险。）

师：在这里，你们还看了什么？

幼：鱼骨头。

师：哪里来的鱼骨头？为什么这里会出现鱼骨头？

（教师鼓励幼儿说出自己的想法）

幼：可能是生病死掉了/可能是被其它鱼吃掉的/可能是这棵大树……

师：好，我们继续往下看。（教师展示第 20 页和 21 页）你看到了什么？

此处插 P20-21 内文图



一根树枝悄悄靠近了小鲤鱼……  
啊，危险！小鲤鱼吓了一跳，  
赶紧逃走了！

幼：树朝着小鲤鱼的方向伸去。

师：树为什么要朝着小鲤鱼伸去，它想干什么？小鲤鱼是怎么做的呢？

（幼儿回答）

师：树向小鲤鱼伸去了树枝，是想吃掉小鲤鱼，小鲤鱼呢，他吓了一跳，赶紧逃跑了。

幼儿自主阅读 22-33 页

师：原来在跳龙门的路上会遇到这么多的危险，那接下来小鲤鱼还会遇到什么危险？请你们自己去找一找答案。

此处插 P28-31 内文图



小鲤鱼鼓起勇气，奋力地向上跳。  
突然，  
几块碎石从天而降，  
砸得他眼冒金星。

小鲤鱼毫不气馁，继续向上跳。  
呼——  
一阵狂风吹来，  
吹得他歪头转向。

糟糕！  
眼看就要撞向了他，  
一场暴雨突然来袭……



### （三）探索发现

通过启发式问答以及有趣的游戏，引导小朋友体验小鲤鱼跳龙门的艰辛与成功的喜悦。

师：有没有小朋友能来说一说，小鲤鱼在去跳龙门的过程中，还遇到了哪些危险？

（波涛汹涌的海浪、冲天而降的石头、狂风、暴雨、雷电，幼儿每回答出一个危险，教师就展示相应的电子书页面，并对画面进行解读。）

师：瞧，通往成功的路上原来会遇到这么多的危险，那你们愿意变成小鲤鱼和我一起去挑战跳龙门吗？

幼：愿意！

师：你们的椅子后面有代表小鲤鱼的标志，请你们拿出来佩戴上吧！

（幼儿戴上小鲤鱼头饰，开展游戏）

师：进行挑战之前我们要先热热身，小鲤鱼们，让我们一起动起来吧！

（师幼跟着音乐共同做“小鲤鱼动动操”）

师：好了，小鲤鱼们，在跳龙门的过程中我们会遇到狂风暴雨（绕S型障碍）、需要躲避碎石，最后跳过龙门变成巨龙，你们准备好挑战了吗？那让我们出发吧！

（幼儿成功完成所有项目后，教师为幼儿贴上“龙”的标志。）

师：你们真的好厉害，这么多的危险都难不倒你们，祝贺你们变成了龙！

#### （四）分享表达

让幼儿化身跳过龙门的小鲤鱼，结合游戏体验进行分享。

幼：如果我没有勇气去克服这么多困难，说不定我现在还是一条小鲤鱼呢。

师：小朋友们，你们也要记住，以后遇到困难一定不要怕，勇敢地去面对，相信你们一定能成功。

#### （五）活动延伸

##### 1. 美术活动——小鲤鱼和它的好朋友

活动目标：

（1）通过绘画、剪纸、粘贴等多种形式，对图画书里的角色进行创作。

（2）引导幼儿对自己的作品进行简单地介绍。

活动准备：卡纸、水彩笔、黏土、剪刀等。

##### 2. 表演活动——小鲤鱼跳龙门

活动目标：

(1) 熟悉故事《小鲤鱼跳龙门》，了解故事情节。

(2) 能操作手偶与同伴共同合作表演《小鲤鱼跳龙门》。

活动准备：

不同场景的操作板、小鲤鱼、螃蟹、小蝌蚪、小河蚌、小虾手偶。

### 3. 体育活动——勇敢的小鲤鱼

活动目标：

(1) 进行障碍挑战，尝试跨跳过 20 厘米的高度。

(2) 通过体育活动，体验小鲤鱼不畏艰险成功变成龙的喜悦。

活动准备：

场地布置、小鲤鱼与龙的头饰（幼儿人手一个）、音乐。

活动过程：

(1) 热身运动。

(2) 小鲤鱼学本领——幼儿学习跨跳动作。

(3) 模仿小鲤鱼跳龙门。玩法：绕 S 型障碍——爬过碎石谷——快跑到龙门处——跨跳过龙门——变成龙

(4) 放松运动。

### 4. 话剧活动——小鲤鱼跳龙门

活动目标：

1、通过话剧表演提升幼儿的表现力。

2、在活动中进一步升华对小鲤鱼的喜爱。

活动准备：为幼儿提供大背景板与配音。

活动过程：幼儿分角色，尝试进行话剧表演活动。