

# 活动名称：一起过中秋

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：传统文化、社会认知、语言表现

传统节日：中秋节

## 一、图画书分析：

《小威的中秋节》主要讲述了小威一家迎接中秋节的故事。故事用叙述的手法将小威买月饼、准备过节、去公园看风景、和家人一起吃团圆饭等生活细节娓娓道来。一件件细碎却温馨的生活小事与幼儿的生活经历产生共鸣,唤起孩子关于中秋节的温馨记忆。在本活动中,教师将引导幼儿细致观察故事画面,深入理解故事内容,了解中秋节的传统习俗,勇敢表达自己的想法,体验故事中阖家团圆的意味。

## 二、活动目标：

1. 情感态度目标：能认真观察和阅读画面，大胆表达自己的想法。
2. 知识技能目标：在阅读中了解中秋节赏月、吃月饼、吃团圆饭的传统习俗，感受故事中温暖的情感，体验分享与团圆的快乐。

## 三、活动准备：

物质准备：《小威的中秋节》电子书、图片、黑板、轻音乐。

经验准备：幼儿经历过中秋节，了解“嫦娥奔月”“玉兔”“桂花树”等与中秋节相关的传统故事。

## 四、活动过程：

### （一） 导入：

阅读封面，激发幼儿阅读兴趣。

1.教师展示故事封面，引导幼儿观察封面。

这是什么时间？猜一猜是哪个节日？你从哪里看出来的？

2.教师为幼儿介绍图画书《小威的中秋节》。

## （二）感知体验：

阅读图画书，了解中秋节。

1.教师带领幼儿共同阅读图画书，随着轻音乐引导幼儿逐页阅读故事。

在故事里，小威一家是怎样过中秋节的？故事里的人们是怎么准备迎接中秋节的，你从哪里看出来的？

为什么姑姑要不辞辛苦从那么遥远的地方赶来，为什么那么多旅客拿着行李从远方回家，你觉得他们此时是什么心情？

小威去买什么了，中秋节为什么要买月饼、吃月饼？如果你是小威，你想怎么吃月饼，为什么？

小凤和小夏是怎么庆祝中秋节的？

2.教师根据幼儿回答按故事讲述顺序逐一展示和讨论关键画面。

关键画面：P4~P5、P10~P11、P24~P25、P30~P31

教师每展示一个关键画面则针对关键画面再次提问并小结：

展示图画书第4页~第5页：

大家不辞辛苦背着行李去哪里呢，为什么？

展示图画书第10页~第11页：

为什么要吃月饼呢，妈妈是怎么说的？

展示图画书第24页~第25页：

大家在做什么？

展示图画书第30页~第31页：

小威许了什么心愿呢？

总结：小威一家准备迎接中秋节，姑姑从远方回来和家人团聚。小威和妈妈一起买月饼。在中秋节当天，全家人一起赏月吃团圆饭，还讲了有关月亮的传说。小威还对着月亮许愿。

## （三）探索发现：

帮助小威和家人团聚。

中秋节快到了，小威和家人在五湖四海，他们真的很想和家人团聚，一起过节，我们一起来帮助他们。我们每人手里会有一块月饼，当我们把月饼拼合成一个完整的月饼时，小威的家人就可以团聚了。

第一次游戏：幼儿分成2~3个小组，一起拼合2~3个完整的月饼。每个月饼被分成6~8块。教师播放轻音乐，幼儿需要在音乐结束前，帮助小威的家人团聚。

第二次游戏：一起拼合1个完整的月饼。每个月饼被分成12块以上。教师播放轻音乐，幼儿需要在音乐结束前，帮助小威的家人团聚。

## （四）分享表达：

中秋节的时候，你想许什么样的心愿呢，轻轻地说出你的心愿吧。

随着轻柔的音乐，幼儿一个接一个说出自己的心愿。

## （五） 结束与延伸：

也许我们这一次的中秋节，你会有一些新的经历，请你用图画记录下来，下次分享给老师和小朋友。

活动自然结束