

活动名称：勇往直前的柠檬蝶

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、活动目标

- 1、感受图画书中语言和画面的美并理解作品的深刻内容。
- 2、愿意分享自己生活中遇到的困难，培养不怕困难、勇于追求的品质。

二、活动准备

图画书《柠檬蝶》 配乐 柠檬蝶的头饰或者装扮

经验准备：在生活中遇到过不同的困难，慢慢地尝试着克服困难战胜自我的经历。

三、活动过程

（一）导入

通过幼儿户外游戏中的蝴蝶风筝引入活动。

教师创设情境激发幼儿参与活动的兴趣。

一只漂亮的蝴蝶飞到了小朋友的身边，它好像有事情要和小朋友们讲。

重点：集中幼儿的注意力引出绘本。

（二）感知体验

- 1、教师请幼儿一起翻阅图画书，通过图画感知相应的信息。

哦，原来她为我们带来了一本好看的图画书。教师一页一页匀速请幼儿观看画面。

看到这些画面你有什么感觉？

重点：鼓励幼儿大胆说出自己的想法或理解。

（幼儿尝试感受图画书带来的不一样的感觉，幼儿从画面本身，从内容的猜测来说一说感受。）

- 2、猜想图画书的内容。

请你来猜一猜这本书讲的是谁的故事？故事中发生了什么？你怎么理解？

幼儿对于单页画面的理解或是两页及多页连贯的理解。

通过完整阅读一遍图画书感受文学作品的美。

- 1、请幼儿仔细倾听图画书内容，初步感受文字与画面的美。

请幼儿说一说听完后心里的感觉。

阅读中你觉得哪让你感觉很美？

重点：感受带给自己愉悦美感的优美词句或画面，并能表达出自己的感受。

- 2、幼儿初步了解图画书内容

请幼儿根据自己的理解说一说故事的内容。

重点：能简单地表达故事的大概内容。

教师和幼儿一同回顾绘本理解内容。

第二遍通过图画帮助幼儿回忆并抓住故事中柠檬蝶不断遇到困难的部分。

请问柠檬蝶遇到了哪些困难？（P12 河上风大，他几次差点被风吹落到浪花中，但他还是奋力飞了起来）

它是如何做的？

你喜欢柠檬蝶吗？为什么？

重点：鼓励幼儿通过片段的记忆一起来感受柠檬蝶不怕困难坚持寻找花田的精神。

（三）探索发现

结合生活实际，理解柠檬蝶不怕困难的勇气和追求的决心，促进幼儿养成克服困难的品质。

柠檬蝶遇到了很多困难，但它不怕困难勇往直前。

你生活中遇到过哪些困难？

你心里会有什么样的感受？你会怎么想？怎么做？

重点：通过教师的激励对于自己如何坚强面对困难进行思考。

（四）分享表达

鼓励幼儿大胆分享，并给自己贴上“柠檬蝶”的贴画鼓励自己，作为孩子的一项成就，也作为本次活动的获得物。

（五）结束与延伸

和孩子们一起走进不同的弟弟妹妹的班级，将分组活动的成果展现分享给中小班的小朋友。