

活动名称：“小鲤鱼”飞跃龙门

学习领域：语言领域

主题分类：传统文化、情绪情感

一、图画书分析：

1. 图画书《小鲤鱼跳龙门》画面色彩丰富，人物形象可爱生动，能够激发幼儿的阅读兴趣。
2. 故事情节生动，有明显的事件转折，主人公小鲤鱼遇到危险时夸张的表情和动作，能够引发幼儿的关注，利于他们阅读和理解。
3. 故事讲述了小鲤鱼通过自己的努力跳过了龙门大坝，过上了幸福的生活的历程，内容能够引发幼儿共鸣，唤起他们的生活经验，帮助他们领悟到成功需要持之以恒的坚持和勇敢无畏。

二、活动目标

1. 图画书学习目标：积极参与活动，喜欢阅读，愿意与同伴分享自己的阅读感受。
2. 情感态度目标：引导小朋友们细致观察画面，理解故事内容，愿意以多种方式表现故事内容，感受小鲤鱼不畏困难、勇敢坚持的品质。

三、活动准备

物质准备：图画书《小鲤鱼跳龙门》、电子课件、彩泥、纸、笔。

经验准备：幼儿有自主阅读及表演简单故事内容的相关经验。

四、活动过程

（一）导入：由《小鲤鱼跳龙门》封面引入故事，激发幼儿阅读的兴趣。

指导语：

小朋友们，你们在这本书的封面上看到了什么？小鲤鱼在做什么呢？龙门这么高，小鲤鱼能跳过去吗？

（二）感知体验

师幼共读，引导幼儿深入感受小鲤鱼不畏艰难险阻，始终勇敢坚持的珍贵品质。同时，积极鼓励幼儿依据故事情节发展，大胆推测后续的故事内容，激发幼儿的想象力与思考能力。

展示图画书第 4 页～第 5 页

指导语：

小朋友们，你们在画面中都看到了那些小动物？它们在做什么呢？

展示图画书第 6 页～第 7 页

指导语：

你们能找到藏起来的小虾、小河蚌和螃蟹吗？小蝌蚪藏在哪里了呢？

展示图画书第 14 页～第 15 页

指导语：

小鲤鱼游出山谷，看见了什么呢？他的心情是怎样的？你们猜猜会发生什么事情呢？

展示图画书第 20 页～第 21 页

指导语 小朋友们，你们觉得小鲤鱼能够跳过龙门吗？为什么？

总结

教师与幼儿共同梳理故事关键情节，并用贴图的形式记录。

指导语：小鲤鱼经历了什么？小鲤鱼是如何成功跃过龙门的？小鲤鱼越过龙门后心情是什么样的？

（三）探索发现：图画书表演

指导幼儿将《小鲤鱼跳龙门》的故事表演出来。在表演过程中，幼儿通过克服重重障碍，在游戏中进一步感受小鲤鱼跳龙门的艰辛与毅力。

指导语：小朋友们，小鲤鱼不怕困难，独自去寻找龙门、跳跃龙门，是不是很勇敢呀？你们想不想和他一起去跳龙门呢？谁愿做小鲤鱼呢？跟我一起出发吧。

（四）分享表达

引导小朋友们对故事情节大胆表达自己的阅读感受。鼓励幼儿用绘画、泥工、剪纸等多种形式表达自己的阅读理解和感受。

指导语：

小朋友们，大家的表现真棒！那么，谁愿意跟大家分享一下自己的感受呢？你们喜欢小鲤鱼吗？

小鲤鱼遇到困难真勇敢，经过自己的坚持最后获得了成功。你们想不想用自己的方式表现这个故事呢？

小朋友们说得真好，我们也要像小鲤鱼一样勇敢，不怕风浪、不怕困难。

（五）结束与延伸

1. 鼓励幼儿自由地展示并分享自己的作品，同时充分表达在创作过程中的内心感受与体验。

2. 邀请部分幼儿来到集体面前，向全体小伙伴分享自己独特的作品，促进幼儿之间的交流与相互学习。

指导语：

今天，老师和小朋友们一起读了一个有趣的故事，小朋友们还扮成了小鲤鱼勇敢地跳过了龙门。在下次活动时，我们一起将这个故事画出来，制作属于我们自己的小小书好不好？