

活动名称：扑克牌皇后

学习领域：语言领域、健康领域、艺术领域

主题分类：情绪情感、社会认知、艺术创造

一、活动目标

1.欣赏名画，结合对诗歌《想念妈妈的自言自语》的理解，将色彩与情感表达联系起来，丰富对妈妈的情感体验。

2.利用线条、图案等元素为妈妈设计“扑克牌皇后”形象，并巧妙利用扑克牌进行艺术装饰，提高艺术审美和表现能力。

二、活动准备

1.PPT、扑克牌、制作工具

2.活动前欣赏诗歌，了解过扑克牌的特点。

三、活动过程

（一）导入

回忆诗歌《想念妈妈的自言自语》

1.说说对诗歌中“妈妈”的感受

师：诗歌中的妈妈是一个什么样的妈妈？

2.结合生活经验，说说对自己妈妈的感受

师：你的妈妈是怎样的？（可以结合生活经验来说说）

（二）感知体验

欣赏几幅“妈妈”主题的名画，从画面中色彩和神态，感受妈妈和孩子的多种情感（温柔、勇敢、伟大的母爱）。

1.整体感受作品

师：我们来看几幅作品，看看画家笔下的妈妈是怎样的？给你什么样的感觉？（从表情、动作感受妈妈和孩子之间的关爱与呵护）

2.色彩感受

师：色彩给你什么样的感受？（彩色鲜艳代表热情，蓝色代表温柔、宁静等）

师：画家笔下的妈妈，美丽、慈爱、温柔和勇敢。

师：如果你为你的妈妈选一个颜色，你会选择什么颜色？为什么？

3.操作：请幼儿选择一个颜色在操作纸上画底色

（三）探索发现

欣赏扑克牌“Q”，感受皇后形象的图案、色彩的艺术美。

1.欣赏扑克牌的图案

师：不仅画家喜欢画妈妈，其他人也喜欢把她美丽高贵的形象她展示出来，你们看

（出示扑克牌“Q”）扑克牌上也有，她是谁？

师：皇后身上哪些装饰很美？

2.欣赏几幅扑克牌的装饰画

师：马上要到妈妈的节日了，邀请妈妈们参加舞会，请用扑克牌为妈妈装扮，可以用剪、贴等方法进行装饰，让妈妈成为舞会上最美的皇后。

师：（欣赏几幅作品）看看这几幅作品，你喜欢哪些有趣的设计？扑克牌做成了什么？

（四）分享表达

1. 幼儿绘画操作

操作步骤：请小朋友为妈妈设计扑克牌皇后形象，先在绘画纸上画出妈妈的样子，为妈妈设计漂亮服饰，涂好颜色后剪下来贴到画好背景的纸上，最后用扑克牌进行创意装饰。

2. 幼儿操作

（五）活动延伸

欣赏展示

师：哪一位妈妈最美？





颜色

2016/10/23



派对

PosterLabs



颜色

2016/10/23



派对

PosterLabs

