

活动名称：做月饼，尝月饼

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：传统文化、社会认知、语言表现

传统节日：中秋节

一、图画书分析：

中华民族拥有五千年的悠久历史，积淀着许多充满东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，节日是民族文化遗产的重要载体。而中秋节作为其中之一，更是承载着团圆、和谐的深刻寓意。让孩子通过《小威的中秋节》，了解中秋节的传统习俗，并通过自己探索月饼的制作方法，感受中秋节的节日氛围，让幼儿对中秋节有更深入的认识。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：引导幼儿能够认真阅读图书内容，敢于表达自己对画面的看法，尝试按照自己的想法来制作月饼。
2. 知识技能目标：了解中秋节有吃月饼、赏月等传统习俗，体验月饼的制作过程，体验中秋节的节日氛围，感受全家团聚的美好情感。

三、活动准备：

物质准备：《小威的中秋节》故事 PPT，制作月饼的材料。

经验准备：有关中秋节习俗的经验。

四、活动过程：

（一） 导入：

观察图片，导入活动。

教师展示月亮图片，请幼儿观察。

请你们来观察一下，这张图片上都有什么？

（通过观察提问，请幼儿思考与月亮有关的节日，并回忆和讲述自己是如何欢度中秋节的。）

有个叫小威的小朋友，他也想和我们分享一下他的中秋节，我们一起来看看他和家人是怎么过中秋节的。

（二）感知体验：

集体欣赏故事内容，理解故事情节。

1.师生共同阅读。

展示图画书第2页～第3页：

这位小男孩就是小威，他正在做什么呢？（明白中秋节对大家的重要性。）

展示图画书第4页～第5页：

你们看，这两幅图都有什么？（知道中秋节是团聚的节日。）

展示图画书第6页～第15页：

小朋友，你们有没有吃过月饼？你们喜欢吃什么味道的月饼？你知道月饼是怎么做的吗？小威喜欢的月饼口味和你一样吗？中秋节为什么要吃月饼呢？通过故事知道月饼有很多的口味，了解月饼的制作方法，懂得分享，明白为什么中秋节要吃月饼。

展示图画书第16页～第19页：

回到家里的小威在做什么？他的表情是怎样的？（倾听第16页～19页故事内容。）

展示图画书第20页～第23页：

他和好朋友一起做了什么事情？（倾听故事第20页～23页。）

展示图画书第24页～第27页：

放完彩灯的小威回到了哪里？准备做什么？（懂得中秋节家人团聚的意义。）

展示图画书第28页～第33页：

你在中秋节有没有和家人一起看月亮？你觉得月亮上有什么？你有没有对着月亮许过愿？（倾听故事第28页～33页，知道赏月的快乐。）

2.回顾故事内容，总结。

小威的中秋节就这样结束了，你觉得他的中秋节快乐吗？他今天都做了什么事情？（帮助幼儿重新回忆故事内容。）

小威过了一个难忘的中秋节，你们想不想也过一个难忘的中秋节？我今天也给你们准备了一个惊喜，我们一起看一看是什么好不好？

（三）探索发现：

探索月饼的制作过程，感受自己制作月饼的快乐。

1.激发幼儿制作月饼的愿望。

2.回顾故事中姥姥制作月饼的步骤，鼓励幼儿尝试按照自己的想法选择材料和制作月饼，感受自己制作月饼的快乐。

（四）分享表达：

展示成果，品尝分享。

这是我们刚才自己做的月饼，我们一起来品尝一下吧。

1.品尝自己的月饼：

你的月饼是什么花纹的？里面是什么馅儿的？吃起来什么味道？心里感觉怎么样？

2.分享同伴的月饼：

小威妈妈说，月饼圆圆的，就像家人的团聚，如果能把月饼切成小块大家一起吃，每个人就都能分享到团聚的快乐了！你的月饼愿意分享给大家吃吗？请幼儿表达分享月饼后的感受。

总结：我们中班也是一个大家庭，今天所有中班的家庭成员一起品尝了圆圆的月饼，分享了团聚的快乐！

（五） 结束与延伸：

故事回顾，引导幼儿感受全家团聚的美好心情。
请幼儿带月饼回家和家人一起分享。

指导语

除了分享月饼，小威还做了什么事情？你们想和家人怎么度过中秋节呢？

总结：中秋节是团圆的节日，我们可以和家人一起吃月饼、赏月、放花灯、对着月亮许愿。