

活动名称：小鲤鱼看世界

学习领域： 艺术领域

主题分类： 传统文化、成长励志

一、活动目标

1. 关键经验目标：初步感知中国传统文化里龙与鲤鱼所蕴含的吉祥寓意，感受故事中小鲤鱼跳龙门的快乐。

2. 学习品质目标：尝试理解小鲤鱼跳龙门的故事内涵，能大胆地表达自己的想法。

二、活动准备

物质准备：图画书《小鲤鱼跳龙门》及电子书、各类小动物头饰（鱼、虾、贝类、蟹等）、小鲤鱼道具、画纸、油画棒、勾线笔、音乐。

经验准备：听说过有关龙的故事或者传说，玩过小鲤鱼和场景卡片的游戏。

三、活动过程

（一）导入

播放音乐《小鱼游游》，和幼儿一起变成水里的小动物，如小鱼、小虾、小螃蟹等，跟随音乐自由地在活动室里“游来游去”。然后引出《小鲤鱼跳龙门》图画书。

指导语：

今天，老师给大家带来了一位小鱼朋友，大家看一看是什么？是

一本图画书，名字叫《小鲤鱼跳龙门》。

（二）感知体验

1. 教师带领幼儿完整地阅读《小鲤鱼跳龙门》的故事。
2. 在阅读过程中，教师可融入丰富的语言与肢体表演，使幼儿沉浸于故事中。随后，教师可采用提问、引导讨论的方式，与幼儿一起分析故事情节，鼓励幼儿积极思考、大胆表达。

展示图画书第 8 页～第 9 页



指导语

小鲤鱼找不到小蝌蚪，他去哪儿了呢？为什么不见了呢？妈妈是怎么说的？

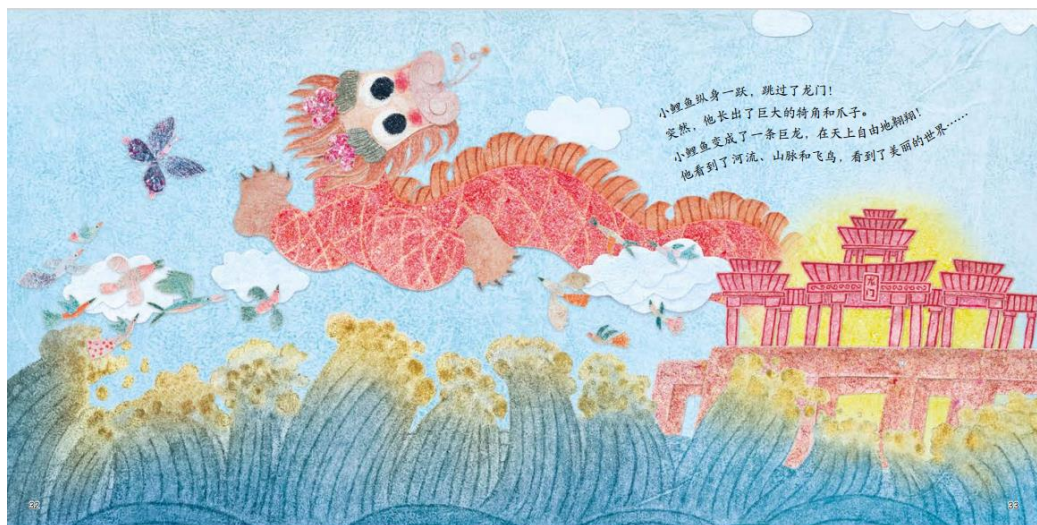
展示图画书第 12 页～第 13 页



指导语

小蝌蚪去了外面的世界，小鲤鱼是怎么想的呢？爸爸是怎么说的？
（爸爸告诉小鲤鱼要游过九九八十一条河流才能看到外面的世界。）

展示图画书第 32 页～第 33 页



指导语

小鲤鱼出发去看外面的世界，他一路上遇到了哪些事情？他是怎
么做的呢？最后来到了什么地方？（龙门）小鲤鱼最后发生了什么变
化？

小结

小鲤鱼游过了九九八十一条河流，遇到了很多很多困难，但他都能勇敢坚持，不断地努力向前游，最终跳过龙门变成了一条巨龙，看到了外面的世界。

3. 分组讨论，理解和表达。

指导语

小朋友们，小鲤鱼变成了龙以后，看到外面的世界会是什么样的？大家一起来说一说吧。

（引导幼儿自由地讨论和选择，勇敢地表达自己的想法。）

小结

小鲤鱼在水里时，他可以看到小鱼、海草、礁石、珊瑚、轮船……当他变成巨龙飞到天上时，他可以近距离看到白云、太阳、月亮、星星、高楼、长城……小鲤鱼变成巨龙以后，可以看到与水中全然不同的天上和陆地上的景象。

（三）探索发现

引导幼儿用拼贴和绘画的方式，制作寓意吉祥圆满的纸盘鱼。

指导语

小鲤鱼游到纸盘上啦，快来帮它穿上漂亮的衣服吧！

（四）分享表达

引导幼儿相互分享自己的作品，说一说自己的创意。

（五）结束与延伸

1. 请幼儿一起观看《小鲤鱼跳龙门》的视频或动画。
2. 师生共同制作《小鲤鱼跳龙门》的头饰和表演服装，投放在

表演区进行童话剧演出。