

活动名称：体验一天做妈妈

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：生命教育、情绪情感、社会认知、语言表现

一、设计意图：

《想念妈妈的自言自语》是一本充满浓浓母爱的绘本，爱就是相互的，妈妈爱孩子，孩子爱妈妈，我们设计了亲子阅读和亲子角色互换体验活动。让孩子们在游戏中体验到照顾人的辛苦，理解妈妈的付出与关爱，并愿意像妈妈照顾自己那样照顾身边爱自己的人。让妈妈在故事分享中收获感动，在角色互换体验游戏中感受到孩子的成长，大胆表达自己的爱。

二、活动目标：

- 1、亲子参与故事分享，从中感受满满的爱。
- 2、在游戏中体验妈妈日常照顾自己的辛苦。
- 3、亲子通过肢体、语言大胆表达自己的爱。

三、活动准备：

- 1、邀请幼儿和妈妈共同参与活动。
- 2、材料准备：
绘本故事《想念妈妈的自言自语》PPT，背景音乐；上衣 10 件，鞋子 10 双，照相机

四、活动内容：

（一）导入

分享故事内容，感受妈妈的关爱和付出。

谈话导入，播放背景音乐。

（观察封面）

教师：大家好，今天我们要分享一个充满爱的故事，封面上，你看到了什么呢？

幼儿：我看到了妈妈抱着宝宝

教师：和妈妈在一起是什么感觉呢？

幼儿：和妈妈在一起开心（幸福、快乐、舒服……）

教师：那妈妈们和宝宝在一起是什么感觉呢？

家长：和宝宝在一起开心（幸福、快乐、舒服……）

教师：让我们带着这种幸福的感觉，一起来听一听故事吧！

（二）感知体验

1、亲子分享故事

在优美的音乐声中，教师用适宜的语气语调，让亲子感受绘本中浓浓的爱。

2、亲子分享感受

教师：故事分享完了，故事中的妈妈给了宝宝满满的爱，妈妈们，你们吗？故事中的宝宝也很爱妈妈，宝宝们，你们呢？那快和自己的妈妈抱一抱！

（设计意图：在优美的音乐声中，教师用适宜的语气语调，让亲子感受绘本中浓浓的爱。很多妈妈都认为爱就是默默付出，不善于表达。所以我们设计最后的拥抱环节，让亲子用肢体大胆表现出对彼此的爱。）

（三）探索发现

亲子角色互换游戏——我来照顾你

1、介绍游戏

教师：小朋友，妈妈很爱我们，还很用心的把我们照顾的很好，今天我们就来玩一个有趣的游戏，叫《我来做妈妈》你来当妈妈，妈妈来当宝宝，你来照顾她穿衣，穿鞋，好吗？

2、介绍玩法

a 师：操作台上有很多的衣服和鞋子，你知道哪一件是自己宝宝的吗？快把它找到摆放在宝贝身边。（幼儿根据自己平时对妈妈的关注，找到自己妈妈的上衣和鞋子。）

b 师：你们很关心自己的宝宝，找到了他们的衣服，接下来，快为你的宝宝穿上上衣和鞋子吧！

3、游戏开始

孩子们开始帮妈妈穿衣服，老师拿照相机记录下每一个难忘的瞬间。

（设计意图：很多孩子都会自己穿衣和穿鞋，但是在家里的他们都是小公主，小王子，会穿却仍然要让妈妈来帮他们穿，这个游戏对于他们来说有些难度，让他们在真实的体验中体会到不容易，才会对妈妈的付出和关爱有深刻的感受。）

（四）分享表达

分享体验结果，大胆表达自己的爱

1、分享体验感受

教师：孩子们，刚才你帮妈妈穿衣服，有什么样的感受呢？幼儿分享自己的体会。

幼儿：衣服很不好穿，很辛苦、很开心

（教师根据幼儿给出的答案继续追问。如：有的幼儿回答“很辛苦”教师就追问“你认为哪里辛苦呢？为什么”；如：有的幼儿回答“很开心”，教师就追问“哦！发生什么有趣的事情让你这么开心呢？”等等）

2、体会妈妈照顾自己的辛苦

a 师：刚才有小朋友说帮妈妈穿衣服很辛苦，那我们的妈妈平时为我们穿衣服，你有没有说过谢谢妈妈呢？快来对着妈妈说一声“谢谢您”

b 师：今天我们只是帮妈妈穿衣服了，妈妈对我们还有哪些照顾呢？

（幼儿回忆，说出来，如：做饭、洗衣服、生病照顾我……）

c 师：那妈妈为我们做这么多的事情，她们辛苦吗？我们能做些什么呢？

幼：帮妈妈做一些事情。

自己的事情自己做。

小结：对，做好自己的事情就是为妈妈减轻辛苦，这就是爱妈妈的一种方式。

3、妈妈谈感受

请妈妈们来谈一谈今天的亲子活动感受。

4、大胆表达爱

师：爱，有时候是需要通过肢体和语言表达出来的，是需要对方感受到的，孩子们、妈妈们快来表达你们的爱吧！

（播放背景音乐，播放在体验活动中拍下的照片，每一组家庭都可以通过自己的方式表达自己的爱）

最后感谢家长朋友的参加。